

Rapporto Autovalutazione

Periodo di Riferimento 2015/16

Scuola ALIS00100E

I.I.S. GUIDO PARODI

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello medio dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello medio dell'indice ESCS - Anno Scolastico 2014-2015	
Istituto/Indirizzo/Classe	Background familiare mediano
Liceo	Medio - Basso
ALPS001011	
II A	Medio Alto
II B	Medio Alto
II C	Medio Alto
II D	Medio Alto
II F	Basso
II G	Basso
ALSD00101B	
II A	Medio - Basso
II B	Basso

1.1.b Studenti con famiglie economicamente svantaggiate

1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati

1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati Anno scolastico 2014-2015				
II Classe - Secondaria II Grado				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	PIEMONTE (%)	Nord ovest (%)	ITALIA (%)
ALIS00100E	0.0	0.2	0.2	0.5

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2015 - Fonte ISTAT			
Territorio			Tasso di disoccupazione %
ITALIA			11.8
	Nord ovest		8.6
		Liguria	9.1
		Lombardia	7.8
		Piemonte	10.2
		Valle D'Aosta	8.8
	Nord est		7.2
		Emilia-Romagna	7.7
		Friuli-Venezia Giulia	8
		Trentino Alto Adige	5.3
		Veneto	7
	Centro		10.6
		Lazio	11.8
		Marche	9.9
		Toscana	9.1
		Umbria	10.4
	Sud e Isole		19.3
		Abruzzo	12.6
		Basilicata	13.6
		Campania	19.7
		Calabria	22.9
		Molise	14.3
		Puglia	19.6
		Sardegna	17.3
		Sicilia	21.3

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2015 - Fonte ISTAT			
Territorio			Tasso di immigrazione %
ITALIA			8.2
	Nord ovest		10.6
		Liguria	8.7
		Lombardia	11.5
		Piemonte	9.6
		Valle D'Aosta	7
	Nord est		10.7
		Emilia-Romagna	12
		Friuli-Venezia Giulia	8.7
		Trentino Alto Adige	9.1
		Veneto	10.3
	Centro		10.5
		Lazio	10.8
		Marche	9.3
		Toscana	10.5
		Umbria	11
	Sud e Isole		3.6
		Abruzzo	6.4
		Basilicata	3.1
		Campania	3.7
		Calabria	4.6
		Molise	3.4
		Puglia	2.8
		Sardegna	2.7
		Sicilia	3.4

1.3.a Finanziamenti all'Istituzione scolastica

1.3.a.1 Finanziamenti assegnati dallo Stato

Istituto:ALIS00100E Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (IMPORTI) A.S. 2014-2015									
Risorse assegnate da	Dettaglio Finanziamenti	Funzionamento generale	Spese Pulizia	Risorse per retribuzione accessoria	Risorse per supplenze brevi	Stipendi Personale di Ruolo	Stipendi Personale Supplente	Ampliamento Offerta Formativa	Totale
STATO	Gestiti dal Ministero	0,00	0,00	9.369,00	71.994,00	3.722.979,00	174.245,00	99.201,00	4.077.788,00
STATO	Gestiti dalla scuola	42.739,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	42.739,00
FAMIGLIE	Destinati alla scuola	135.391,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	135.391,00
FAMIGLIE	Viaggi di istruzione e mensa per alunni	166.742,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	166.742,00
COMUNE		200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	200,00
PROVINCIA		5.326,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.326,00
ALTRI PRIVATI		11.450,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11.450,00

Istituto:ALIS00100E Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (PERCENTUALI) A.S. 2014-2015									
Risorse assegnate da	Dettaglio Finanziamenti	% Funzionamento generale	% Spese Pulizia	% Risorse per retribuzione accessoria	% Risorse per supplenze brevi	% Stipendi Personale di Ruolo	% Stipendi Personale Supplente	% Ampliamento Offerta Formativa	% Totale
STATO	Gestiti dal Ministero	0,0	0,0	0,2	1,6	83,9	3,9	2,2	91,8
STATO	Gestiti dalla scuola	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
FAMIGLIE	Destinati alla scuola	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
FAMIGLIE	Viaggi di istruzione e mensa per alunni	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8
COMUNE		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PROVINCIA		0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
ALTRI PRIVATI		0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3

1.3.b Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.b.1 Certificazioni

Certificazioni				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna certificazione rilasciata	31,3	30,7	28,5
	Certificazioni rilasciate parzialmente	56,3	51,1	44,1
	Tutte le certificazioni rilasciate	12,5	18,2	27,4
Situazione della scuola: ALIS00100E	Certificazioni rilasciate parzialmente			

1.3.b.2 Sicurezza edifici e superamento barriere architettoniche

Sicurezza edifici e superamento barriere architettoniche				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessun adeguamento	0,0	0,0	0,3
	Parziale adeguamento	56,3	49,4	52,8
	Totale adeguamento	43,8	50,6	46,9
Situazione della scuola: ALIS00100E	Parziale adeguamento			

1.4.a Caratteristiche degli insegnanti

1.4.a.1 Tipologia di contratto degli insegnanti

Istituto:ALIS00100E - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2015-2016					
	Insegnanti a tempo indeterminato		Insegnanti a tempo determinato		
	N°	%	N°	%	TOTALE
ALIS00100E	67	85,9	11	14,1	100,0
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	4.154	84,9	738	15,1	100,0
PIEMONTE	45.240	81,6	10.222	18,4	100,0
ITALIA	679.419	86,1	109.359	13,9	100,0

1.4.a.2 Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età'

Istituto:ALIS00100E - Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2015-2016									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
ALIS00100E	1	1,5	10	14,9	26	38,8	30	44,8	100,0
- Benchmark*									
ALESSANDRIA	108	2,6	888	21,4	1.576	37,9	1.582	38,1	100,0
PIEMONTE	1.952	4,2	10.273	22,3	17.488	37,9	16.449	35,6	100,0
ITALIA	17.879	2,5	145.510	20,7	265.019	37,8	272.919	38,9	100,0

1.4.a.3 Titoli in possesso degli insegnanti a tempo indeterminato

Istituto:ALIS00100E - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2014-2015 secondaria			
	Quota laureati	Quota diplomati	TOTALE
ALIS00100E	92,6	7,4	100,0

1.4.a.4 Insegnanti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola (stabilita')

Istituto:ALIS00100E - Fasce Anni di Servizio degli insegnanti Anno scolastico 2015-2016								
	Corrente Anno		Da 2 a 5 anni		Da 6 a 10 anni		Oltre 10 anni	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
ALIS00100E	13	20,0	13	20,0	18	27,7	21	32,3
- Benchmark*								
ALESSANDRIA	706	18,3	1.033	26,8	755	19,6	1.366	35,4
PIEMONTE	9.286	21,5	9.600	22,3	8.103	18,8	16.139	37,4
ITALIA	142.749	22,4	160.477	25,2	118.878	18,7	215.112	33,8

1.4.b Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.b.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2015-2016										
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza		Nessun incarico di dirigenza attivo al 26/03/2015	
ISTITUTO			X							
- Benchmark*										
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
ALESSAN DRIA	42	67,7	-	0,0	20	32,3	-	0,0	-	0,0
PIEMONTE	498	73,4	5	0,7	171	25,2	4	0,6	-	0,0
ITALIA	7.861	79,6	189	1,9	1.755	17,8	73	0,7	-	0,0

1.4.b.2 Anni di esperienza come Dirigente scolastico

Anni di esperienza come Dirigente scolastico				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Fino a 1 anno	12,5	2,3	6,9
	Da 2 a 3 anni	25	27,8	12,4
	Da 4 a 5 anni	0	0	1,7
	Più di 5 anni	62,5	69,9	79
Situazione della scuola: ALIS00100E	Piu' di 5 anni			

1.4.b.3 Stabilità del Dirigente scolastico

Stabilità del Dirigente scolastico				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Fino a 1 anno	62,5	31,3	24,2
	Da 2 a 3 anni	18,8	35,2	33,6
	Da 4 a 5 anni	6,3	6,8	15,4
	Più di 5 anni	12,5	26,7	26,7
Situazione della scuola: ALIS00100E	Piu' di 5 anni			

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado								
	Anno scolastico 2013/14				Anno scolastico 2014/15			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Liceo Artistico: ALIS00100E	63,8	68,9	72,5	74,2	86,7	86,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
ALESSANDRIA	68,2	80,2	82,9	81,9	87,5	91,2	100,0	97,4
PIEMONTE	71,1	81,9	80,7	84,6	82,5	90,5	88,1	90,8
Italia	72,2	79,8	79,6	84,5	79,5	86,2	83,3	86,4

2.1.a.1 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado								
	Anno scolastico 2013/14				Anno scolastico 2014/15			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Liceo Artistico: ALIS00100E	25,5	17,8	17,5	22,6	40,0	34,9	5,6	5,9
- Benchmark*								
ALESSANDRIA	25,0	21,0	11,0	22,2	37,5	23,8	8,2	3,9
PIEMONTE	27,4	26,7	23,0	24,2	27,2	26,2	25,3	22,1
Italia	26,1	27,3	27,4	25,6	26,5	27,4	25,9	24,5

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado								
	Anno scolastico 2013/14				Anno scolastico 2014/15			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Liceo Classico: ALIS00100E	75,0	66,7	90,5	100,0	83,3	95,7	100,0	95,7
- Benchmark*								
ALESSANDRIA	88,8	91,8	91,6	93,8	97,0	97,5	99,4	97,6
PIEMONTE	88,6	93,8	94,5	94,1	91,4	95,7	97,1	96,8
Italia	90,9	93,1	92,9	94,4	92,3	94,0	93,9	95,4

2.1.a.1 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado								
	Anno scolastico 2013/14				Anno scolastico 2014/15			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Liceo Classico: ALIS00100E	20,8	20,8	9,5	0,0	16,7	21,7	0,0	4,3
- Benchmark*								
ALESSANDRIA	15,9	18,0	21,6	10,5	11,9	20,1	17,9	11,2
PIEMONTE	21,6	23,0	20,7	15,6	20,1	20,5	19,2	14,8
Italia	18,5	19,4	18,0	14,6	18,2	18,4	16,4	13,0

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado								
	Anno scolastico 2013/14				Anno scolastico 2014/15			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Liceo Scientifico: ALIS00100E	82,4	83,3	85,9	84,8	98,6	98,5	98,3	95,3
- Benchmark*								
ALESSANDRIA	90,5	93,8	91,1	95,3	93,0	94,8	93,9	96,0
PIEMONTE	85,9	89,6	90,2	92,7	88,4	90,9	91,4	93,5
Italia	88,5	90,7	90,2	92,2	89,5	91,8	91,2	93,1

2.1.a.1 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado								
	Anno scolastico 2013/14				Anno scolastico 2014/15			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Liceo Scientifico: ALIS00100E	17,6	12,1	10,9	12,7	16,9	16,7	13,6	7,8
- Benchmark*								
ALESSANDRIA	18,3	16,1	18,5	17,8	18,5	15,2	15,5	13,4
PIEMONTE	22,5	23,1	21,5	19,3	21,3	21,4	22,4	18,2
Italia	21,1	22,0	22,2	19,6	20,3	21,1	21,0	18,3

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado								
	Anno scolastico 2013/14				Anno scolastico 2014/15			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Liceo Scienze Umane: ALIS00100E	53,2	86,0	76,0	84,4	79,3	93,3	93,6	95,8
- Benchmark*								
ALESSANDRIA	66,7	86,2	85,7	89,2	85,6	92,1	94,7	96,1
PIEMONTE	76,2	88,2	87,4	93,0	81,4	86,9	87,1	89,5
Italia	79,8	86,6	87,2	91,0	83,7	88,8	88,3	91,7

2.1.a.1 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado								
	Anno scolastico 2013/14				Anno scolastico 2014/15			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Liceo Scienze Umane: ALIS00100E	42,6	11,6	20,0	15,6	27,6	33,3	23,4	4,2
- Benchmark*								
ALESSANDRIA	32,4	24,0	25,1	21,2	32,0	26,4	21,1	16,3
PIEMONTE	26,8	26,4	25,7	21,0	26,8	24,8	22,8	17,0
Italia	26,3	26,4	23,9	20,3	25,6	25,7	22,8	18,5

2.1.a.2 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame

2.1.a.2 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame												
	Anno scolastico 2013/14						Anno scolastico 2014/15					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
liceo artistico: ALIS00100E	16,1	25,8	12,9	22,6	22,6	0,0	2,9	17,6	17,6	35,3	26,5	0,0
- Benchmark*												
ALESSANDRIA	23,3	25,6	11,6	20,9	18,6	0,0	1,5	18,2	21,2	39,4	19,7	0,0
PIEMONTE	8,5	27,5	29,6	22,2	12,1	0,1	5,8	27,9	32,2	22,3	11,7	0,2
ITALIA	7,0	27,8	32,6	20,8	11,6	0,1	6,4	27,8	32,2	20,8	12,5	0,3

2.1.a.2 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame												
	Anno scolastico 2013/14						Anno scolastico 2014/15					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
liceo classico: ALIS00100E	9,4	12,5	31,2	28,1	18,8	0,0	0,0	0,0	45,0	30,0	25,0	0,0
- Benchmark*												
ALESSANDRIA	5,6	20,6	24,4	26,1	21,7	1,7	8,3	20,5	28,8	25,0	15,4	1,9
PIEMONTE	4,4	21,5	30,0	24,7	17,7	1,6	2,9	17,9	31,5	26,4	19,9	1,4
ITALIA	3,8	19,4	27,9	23,9	22,6	2,5	3,6	18,2	27,4	24,7	23,6	2,6

2.1.a.2 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame												
	Anno scolastico 2013/14						Anno scolastico 2014/15					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
liceo scientifico: ALIS00100E	3,0	27,3	30,3	30,3	9,1	0,0	2,6	23,4	33,8	20,8	18,2	1,3
- Benchmark*												
ALESSANDRIA	6,2	24,3	26,3	23,5	16,9	2,9	7,0	22,8	29,2	22,0	17,1	1,8
PIEMONTE	5,3	27,2	29,9	22,1	14,2	1,3	5,8	25,9	30,7	22,3	14,2	1,2
ITALIA	5,5	24,5	29,1	21,6	17,6	1,6	5,7	23,9	29,1	21,8	17,8	1,7

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Liceo Artistico: ALIS00100E	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7
PIEMONTE	1,5	1,4	1,6	1,2	1,3
Italia	2,6	1,8	2,3	1,9	1,3

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Liceo Classico: ALIS00100E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
PIEMONTE	0,3	0,1	0,3	0,5	0,7
Italia	0,6	0,4	0,7	0,7	0,5

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Liceo Scientifico: ALIS00100E	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	0,4	0,4	0,7	0,7	1,0
PIEMONTE	0,5	0,5	0,8	0,8	0,6
Italia	0,5	0,5	0,7	0,9	0,5

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Liceo Scienze Umane: ALIS00100E	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	1,3	1,7	1,3	2,4	3,0
PIEMONTE	1,0	1,0	1,4	1,3	0,9
Italia	1,7	1,2	1,9	1,6	1,1

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Liceo Artistico: ALIS00100E	2,1	7,1	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	2,6	6,1	2,7	0,0	0,0
PIEMONTE	7,0	5,9	3,1	1,3	0,8
Italia	10,1	6,6	4,3	2,0	0,5

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Liceo Classico: ALIS00100E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0
PIEMONTE	2,3	2,0	1,1	1,9	0,5
Italia	3,9	2,1	1,9	1,6	0,8

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Liceo Scientifico: ALIS00100E	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	2,9	1,6	2,9	0,7	0,6
PIEMONTE	3,6	2,1	2,4	1,3	0,8
Italia	3,9	2,6	2,5	1,6	0,9

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Liceo Scienze Umane: ALIS00100E	3,6	0,0	4,4	0,0	0,0
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	3,8	1,8	3,4	1,1	0,0
PIEMONTE	6,4	3,2	3,1	1,0	1,3
Italia	7,5	4,4	2,9	1,5	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Liceo Artistico: ALIS00100E	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	4,9	1,4	2,3	1,4	0,8
Italia	4,8	2,5	2,3	1,5	0,5

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Liceo Classico: ALIS00100E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	3,4	3,6	0,6	0,0	0,0
PIEMONTE	6,3	5,3	2,3	1,9	0,6
Italia	5,1	3,5	2,8	1,9	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Liceo Scientifico: ALIS00100E	1,4	0,0	1,7	1,5	0,0
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	2,6	1,8	2,9	1,0	0,3
PIEMONTE	5,0	2,9	3,1	1,6	0,6
Italia	4,7	3,5	3,3	2,0	0,9

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Liceo Scienze Umane: ALIS00100E	14,7	0,0	2,1	0,0	0,0
- Benchmark*					
ALESSANDRIA	7,6	2,4	1,6	2,4	0,4
PIEMONTE	5,5	3,8	3,1	1,4	1,5
Italia	5,6	3,1	2,5	1,4	0,6

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

2.2.a.1234 Punteggio in italiano e matematica

*Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)

Istituto: ALIS00100E - Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica - Anno Scolastico 2014/15										
Istituto/Plesso/In dirizzo/Classe	Prova di Italiano					Prova di Matematica				
	Punteggio medio	Piemonte	Nord ovest	ITALIA	Punt. ESCS (*)	Punteggio medio	Piemonte	Nord ovest	ITALIA	Punt. ESCS (*)
		66,0	67,4	63,2			55,9	57,3	50,1	
Liceo	60,3	↓	↓	↓	0,2	47,1	↓	↓	↓	-1,4
ALPS001011 - II A	67,0	↔	↔	↑	2,0	63,3	↑	↑	↑	8,3
ALPS001011 - II B	72,9	↑	↑	↑	4,9	72,5	↑	↑	↑	12,5
ALPS001011 - II C	69,8	↑	↑	↑	4,9	66,2	↑	↑	↑	11,9
ALPS001011 - II D	75,4	↑	↑	↑	10,2	52,7	↔	↓	↑	-3,2
ALPS001011 - II F	55,8	↓	↓	↓	-4,5	36,1	↓	↓	↓	-7,6
ALPS001011 - II G	49,8	↓	↓	↓	-5,6	25,4	↓	↓	↓	-14,7
ALSD00101B - II A	44,3	↓	↓	↓	-16,4	30,8	↓	↓	↓	-16,1
ALSD00101B - II B	45,9	↓	↓	↓	-6,1	29,2	↓	↓	↓	-7,2

2.2.b Livelli di apprendimento degli studenti

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - Anno Scolastico 2014/15										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
ALPS001011 - II A	0	9	5	8	3	3	3	4	1	14
ALPS001011 - II B	1	1	4	5	7	0	1	3	2	12
ALPS001011 - II C	0	2	7	6	2	0	2	3	3	9
ALPS001011 - II D	0	1	5	10	7	5	3	4	6	5
ALPS001011 - II F	7	5	6	2	1	13	3	2	2	1
ALPS001011 - II G	9	6	3	2	0	17	2	0	1	0
ALSD00101B - II A	11	4	3	2	1	14	4	0	1	1
ALSD00101B - II B	11	2	3	1	1	12	3	2	0	1
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
ALIS00100E	23,9	18,4	22,1	22,1	13,5	39,5	13,0	11,1	9,9	26,5
Piemonte	12,0	16,9	23,8	27,3	20,0	22,2	12,9	13,3	11,0	40,5
Nord ovest	9,4	16,6	23,6	29,7	20,7	20,9	13,1	13,3	11,0	41,7
Italia	16,0	20,0	24,4	24,9	14,7	31,7	14,0	13,1	9,8	31,3

2.2.c Variabilità dei risultati fra le classi

2.2.c.1 Varianza interna alle classi e fra le classi

2.2.c.1 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di II grado - Classi seconde Liceo - Anno Scolastico 2014/15				
Indirizzo/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
ALIS00100E - Liceo	40,8	59,2	54,2	45,8
- Benchmark*				
Nord ovest	52,4	47,6	51,5	48,5
ITALIA	33,9	66,1	30,4	69,6

2.4.a Prosecuzione negli studi universitari

2.4.a.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Universita'

	Diplomati nell'a.s.2012-13 che si sono immatricolati nell'a.a. 2013-14		Diplomati nell'a.s. 2013-14 che si sono immatricolati nell'a.a. 2014-15	
	%		%	
ALIS00100E		85,0		85,0
50,2	ALESSANDRIA			59,7
59,7		48,7	PIEMONTE	
53,4		53,4		44,1
ITALIA		50,5		50,5

2.4.b Successo negli studi universitari

2.4.b.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I e II anno di Università'

2.4.b.1 Diplomati nell'a.s. 2011/2012 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2012/2013, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
ALIS00100E	92,3	0,0	7,7	57,7	19,2	23,1	37,9	33,6	28,5	34,6	57,7	7,7
- Benchmark*												
ALESSANDRIA	80,9	16,7	2,5	48,0	30,1	21,9	57,5	27,9	14,6	67,9	20,1	12,1
PIEMONTE	78,9	17,3	3,8	53,1	28,2	18,7	60,5	25,9	13,5	61,2	24,4	14,4
Italia	69,3	22,5	8,3	46,5	31,8	21,7	56,9	25,6	17,5	62,5	21,4	16,0

2.4.b.1 Diplomati nell'a.s. 2011/2012 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2012/2013, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
ALIS00100E	76,9	15,4	7,7	47,4	24,4	28,2	41,4	31,9	26,7	42,3	3,8	53,8
- Benchmark*												
ALESSANDRIA	75,3	16,0	8,6	56,9	19,4	23,7	61,6	20,5	18,0	68,8	12,5	18,8
PIEMONTE	78,7	14,9	6,4	59,2	19,5	21,4	65,8	16,3	17,9	65,2	15,4	19,4
Italia	72,0	18,0	10,0	55,5	22,5	22,0	59,6	19,0	21,4	65,1	15,8	19,1

2.4.c Successo negli studi secondari di II grado

2.4.c.2 Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata

2.4.c.2 Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
ALIS00100E	74,4	25,6
ALESSANDRIA	64,8	35,2
PIEMONTE	70,7	29,3
ITALIA	71,6	28,4

2.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo

2.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
ALIS00100E	81,1	21,4
- Benchmark*		
ALESSANDRIA	70,4	30,4
PIEMONTE	75,4	47,6
ITALIA	75,3	50,2

2.4.c.5 Distribuzione degli alunni iscritti al 1° anno per voto esame licenza media

2.4.c.5 Distribuzione degli alunni iscritti al 1° anno per voto esame licenza media Anno scolastico 2015/16							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
ALIS00100E	liceo classico	0,0	18,2	27,3	18,2	9,1	27,3
- Benchmark*							
ALESSANDRIA		1,2	8,1	23,6	32,9	17,4	16,8
PIEMONTE		1,3	7,5	20,5	37,7	22,0	11,1
ITALIA		2,0	9,8	23,3	34,1	18,5	12,4

2.4.c.5 Distribuzione degli alunni iscritti al 1° anno per voto esame licenza media Anno scolastico 2015/16							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
ALIS00100E	liceo linguistico	6,2	9,4	21,9	43,8	9,4	9,4
- Benchmark*							
ALESSANDRIA		9,0	17,3	30,3	31,7	8,7	3,0
PIEMONTE		5,5	19,2	33,0	30,7	9,3	2,3
ITALIA		6,3	20,4	31,8	29,0	9,0	3,5

2.4.c.5 Distribuzione degli alunni iscritti al 1° anno per voto esame licenza media Anno scolastico 2015/16							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
ALIS00100E	liceo scientifico	0,0	3,1	28,1	26,6	26,6	15,6
- Benchmark*							
ALESSANDRIA		4,0	11,3	27,0	32,0	17,0	8,7
PIEMONTE		3,8	13,1	28,6	33,6	15,0	5,9
ITALIA		3,8	13,6	27,1	32,7	14,5	8,2

2.4.c.5 Distribuzione degli alunni iscritti al 1° anno per voto esame licenza media Anno scolastico 2015/16							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
ALIS00100E	liceo scienze umane	21,1	31,6	26,3	21,1	0,0	0,0
- Benchmark*							
ALESSANDRIA		24,8	33,7	28,1	12,1	0,7	0,7
PIEMONTE		17,0	33,2	31,5	15,3	2,2	0,8
ITALIA		15,5	35,0	31,0	14,9	2,7	0,8

2.4.c.5 Distribuzione degli alunni iscritti al 1° anno per voto esame licenza media Anno scolastico 2015/16							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
ALIS00100E	liceo artistico	8,8	47,1	20,6	20,6	2,9	0,0
- Benchmark*							
ALESSANDRIA		22,1	39,5	19,8	15,1	3,5	0,0
PIEMONTE		21,4	35,1	25,3	14,3	3,1	0,8
ITALIA		26,2	36,3	24,5	10,3	2,0	0,7

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Numero inserimenti nel mondo del lavoro

Dati comunicazioni Obbligatorie al III Trimestre 2014, rilevate a partire dal 1° agosto dell'anno di diploma.

Si considerano anche rapporti lavorativi di un giorno. Una stessa persona può aver avuto più contratti successivi nel tempo.

Tabella 1 - Diplomati, per anno di diploma, che hanno iniziato un rapporto di lavoro successivamente al conseguimento del diploma			
	Anno diploma 2010	Anno diploma 2011	Anno diploma 2012
	% occupati	% occupati	% occupati
ALIS00100E	29,1	24,1	23,7
- Benchmark*			
ALESSANDRIA	42,0	43,8	35,7
PIEMONTE	45,0	45,1	37,8
ITALIA	41,9	41,2	35,0

Tabella 2 - Tempo di attesa per il primo contratto.																		
	2010						2011						2012					
	%<=2	%3-6	%7-12	%12-24	%24-36	%>36	%<=2	%3-6	%7-12	%12-24	%24-36	%>36	%<=2	%3-6	%7-12	%12-24	%24-36	%>36
ALIS00100E	31,2	12,5	15,6	18,8	21,9	0,0	7,1	14,3	28,6	25,0	25,0	0,0	22,6	19,4	25,8	12,9	19,4	0,0
- Benchmark*																		
ALESSANDRIA	15,5	21,5	23,6	23,9	15,6	0,0	16,0	21,9	25,2	20,4	16,5	0,0	17,4	25,1	23,3	26,1	8,2	0,0
PIEMONTE	13,3	23,5	25,4	24,3	13,5	0,0	15,0	24,5	25,8	19,9	14,9	0,0	14,3	24,6	26,4	27,4	7,3	0,0
ITALIA	13,4	20,6	27,2	25,0	13,8	0,0	13,8	21,8	28,0	21,1	15,3	0,0	13,9	21,4	28,5	28,2	8,1	0,0

Tabella 3 - Tipologia di contratto.															
	Anno diploma 2010					Anno diploma 2011					Anno diploma 2012				
	% T.Indet.	% T.Deter.	% Apprend.	% Collaboraz.	% Altro	% T.Indet.	% T.Deter.	% Apprend.	% Collaboraz.	% Altro	% T.Indet.	% T.Deter.	% Apprend.	% Collaboraz.	% Altro
ALIS00100E	2,8	47,2	15,3	12,5	22,2	4,1	49,0	2,0	10,2	34,7	0,0	63,8	5,8	11,6	18,8
- Benchmark*															
ALESSANDRIA	3,8	42,5	5,1	18,7	29,9	4,1	39,9	4,7	21,2	30,2	3,5	48,6	3,2	15,6	29,1
PIEMONTE	4,1	35,5	9,3	17,3	33,7	3,2	38,9	7,7	16,4	33,7	2,8	41,8	7,1	15,8	32,6
ITALIA	6,9	42,3	11,6	13,0	26,3	6,4	44,6	10,6	12,6	25,8	6,0	49,3	8,8	12,6	23,4

Tabella 4 - Settore di attività economica									
	Anno diploma 2010			Anno diploma 2011			Anno diploma 2012		
	% Agricoltura	% Industria/Cost. rur.	% Servizi	% Agricoltura	% Industria/Cost. rur.	% Servizi	% Agricoltura	% Industria/Cost. rur.	% Servizi
ALIS00100E	26,4	9,7	63,9	20,4	10,2	69,4	24,6	8,7	66,7
- Benchmark*									
ALESSANDRIA	5,8	20,5	73,8	6,9	19,1	74,0	11,6	16,3	72,1
PIEMONTE	3,2	15,5	81,3	3,6	15,0	81,4	4,6	15,9	79,5
ITALIA	5,1	13,0	81,9	5,8	12,7	81,5	6,5	12,9	80,6

Istituto: ALIS00100E - Tabella 5 - Qualifica Professionale								
	Anno diploma: 2010							
	% Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi	% Impiegati	% Professioni non qualificate	% Professioni tecniche	% Artigiani, operai specializzati e agricoltori	% Conduttori di impianti e operai semiqualeficati addetti a macchinari fissi e mobili	% Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	% Legislatori, dirigenti e imprenditori
ALIS00100E	25,0	5,6	36,1	23,6	5,6	0,0	2,8	1,4
- Benchmark*								
ALESSANDRI A	47,6	13,6	13,1	10,3	7,0	3,3	4,9	0,2
PIEMONTE	42,6	15,3	10,3	12,4	7,1	3,7	8,5	0,2
ITALIA	48,2	13,9	13,5	8,6	7,0	2,9	5,8	0,1

Istituto: ALIS00100E - Tabella 5 - Qualifica Professionale								
	Anno diploma: 2011							
	% Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi	% Impiegati	% Professioni non qualificate	% Professioni tecniche	% Artigiani, operai specializzati e agricoltori	% Conduttori di impianti e operai semiqualeficati addetti a macchinari fissi e mobili	% Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	% Legislatori, dirigenti e imprenditori
ALIS00100E	59,2	10,2	20,4	0,0	4,1	0,0	6,1	0,0
- Benchmark*								
ALESSANDRI A	46,9	13,2	15,9	9,5	8,1	3,4	2,7	0,2
PIEMONTE	44,2	14,7	11,4	11,0	7,1	3,8	7,6	0,1
ITALIA	49,0	13,5	14,5	7,7	6,8	2,8	5,6	0,1

Istituto: ALIS00100E - Tabella 5 - Qualifica Professionale								
	Anno diploma: 2012							
	% Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi	% Impiegati	% Professioni non qualificate	% Professioni tecniche	% Artigiani, operai specializzati e agricoltori	% Conduttori di impianti e operai semiqualeficati addetti a macchinari fissi e mobili	% Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	% Legislatori, dirigenti e imprenditori
ALIS00100E	46,4	11,6	30,4	1,4	4,3	4,3	1,4	0,0
- Benchmark*								
ALESSANDRI A	43,0	13,0	20,0	8,4	8,2	4,2	3,3	0,0
PIEMONTE	43,1	14,9	13,6	9,8	8,0	4,1	6,6	0,0
ITALIA	48,9	12,7	15,5	7,1	7,2	2,9	5,7	0,1

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Presenza degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-LICEO

Presenza degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-LICEO				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Basso grado di presenza	0	9,9	19,8
	Medio - basso grado di presenza	9,1	5	6,3
	Medio - alto grado di presenza	36,4	33,7	33,4
	Alto grado di presenza	54,5	51,5	40,5
Situazione della scuola: ALIS00100E	Alto grado di presenza			

3.1.a.2 Aspetti del curriculum presenti-LICEO

Istituto:ALIS00100E - Aspetti del curriculum presenti-LICEO				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Curricolo di scuola per italiano	Si	100	89,1	78,1
Curricolo di scuola per matematica	Si	100	88,1	77,7
Curricolo di scuola per la lingua inglese	Si	100	89,1	78,2
Curricolo di scuola per scienze	Si	90,9	87,1	75,6
Curricolo di scuola per altre discipline	Si	100	88,1	72,2
Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Si	54,5	54,5	50,1
Profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si	63,6	56,4	64,3
Quota del monte ore annuale per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Si	45,5	39,6	23,1
Altro	Si	18,2	14,9	13,5

3.1.c Progettazione didattica

3.1.c.1 Presenza degli aspetti relativi alla progettazione didattica-LICEO

Presenza degli aspetti relativi alla progettazione didattica-LICEO				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Basso grado di presenza	0	3	4,3
	Medio - basso grado di presenza	0	12,9	21,7
	Medio - alto grado di presenza	45,5	37,6	37,8
	Alto grado di presenza	54,5	46,5	36,1
Situazione della scuola: ALIS00100E		Alto grado di presenza		

3.1.c.2 Aspetti del curriculum sulla progettazione didattica presenti-LICEO

Istituto:ALIS00100E - Aspetti del curriculum sulla progettazione didattica presenti-LICEO				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	90,9	88,1	83
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti	Si	90,9	71,3	67,2
Programmazione per classi parallele	Si	81,8	80,2	62,4
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	100	99	95,3
Programmazione in continuit� verticale	Si	72,7	64,4	49,5
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	100	95	91,6
Progettazione di moduli o unit� didattiche per il recupero delle competenze	Si	54,5	54,5	58,4
Progettazione di moduli o unit� didattiche per il potenziamento delle competenze	Si	63,6	52,5	51,8
Altro	Si	9,1	10,9	8,1

3.1.d Presenza di prove strutturate per classi parallele

3.1.d.1 Prove strutturate in entrata-LICEO

Prove strutturate in entrata-LICEO				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	18,2	24,8	25,6
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	18,2	23,8	17,4
	Prove svolte in 3 o più discipline	63,6	51,5	56,9
Situazione della scuola: ALIS00100E	Nessuna prova			

3.1.d.2 Prove strutturate intermedie-LICEO

Prove strutturate intermedie-LICEO				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	54,5	52,5	64,1
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	18,2	21,8	14,7
	Prove svolte in 3 o più discipline	27,3	25,7	21,2
Situazione della scuola: ALIS00100E	Nessuna prova			

3.1.d.3 Prove strutturate finali-LICEO

Prove strutturate finali-LICEO				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	36,4	51,5	62,2
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	18,2	18,8	14,1
	Prove svolte in 3 o più discipline	45,5	29,7	23,7
Situazione della scuola: ALIS00100E	Nessuna prova			

3.2.a Durata delle lezioni

3.2.a.1 Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-LICEO

Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-LICEO				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Orario standard	27,3	51,5	64,3
	Orario ridotto	27,3	20,8	8,7
	Orario flessibile	45,5	27,7	27
Situazione della scuola: ALIS00100E	Orario flessibile			

3.2.b Organizzazione oraria

3.2.b.1 Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-LICEO

Istituto:ALIS00100E - Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-LICEO				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Si	100,0	99,0	96,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	45,5	47,5	40,0
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	No	18,2	6,9	3,0
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	27,3	11,9	8,2
Sono attività non previste per questo a.s.	No	0,0	0,0	1,0

3.2.b.2 Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-LICEO

Istituto:ALIS00100E - Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-LICEO				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	No	90,9	98	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	90,9	85,1	81,7
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	No	0	7,9	3,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	9,1	5	4,4
Sono attivita' non previste per questo a.s.	No	0	0	0

3.2.d Episodi problematici

3.2.d.1 Azioni per contrastare episodi problematici - Atti Di Vandalismo

Istituto:ALIS00100E % - Azioni per contrastare episodi problematici - Atti Di Vandalismo				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	n.d.	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	100	44,4	42,8	44,9
Azioni costruttive	n.d.	23	29,2	29,3
Azioni sanzionatorie	n.d.	40,6	43,6	44,2

3.2.d.1 Azioni per contrastare episodi problematici - Furti

Istituto:ALIS00100E % - Azioni per contrastare episodi problematici - Furti				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	n.d.	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	57	55	54,2	53,2
Azioni costruttive	14	37,3	41,7	41,2
Azioni sanzionatorie	29	29,6	35,4	40,1

3.2.d.1 Azioni per contrastare episodi problematici - Comportamenti Violenti

Istituto:ALIS00100E % - Azioni per contrastare episodi problematici - Comportamenti Violenti				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	n.d.	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	38	45,5	40,2	43,5
Azioni costruttive	25	28,5	29,8	27,9
Azioni sanzionatorie	38	33,7	36,3	36,6

3.2.d.1 Azioni per contrastare episodi problematici - Altre Attività Non Consentite

Istituto:ALIS00100E % - Azioni per contrastare episodi problematici - Altre Attività Non Consentite				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	n.d.	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	30	38,3	43,4	47,3
Azioni costruttive	40	28,6	28,7	27,2
Azioni sanzionatorie	30	37,9	39,7	38,4

3.2.d.2 Studenti sospesi per anno di corso

Istituto:ALIS00100E % - Studenti sospesi per anno di corso				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di studenti sospesi - 1° anno	0,54	4	4,7	4,2
Percentuale di studenti sospesi - 2° anno	0,56	4	3,7	3,4
Percentuale di studenti sospesi - 3° anno	1,32	3,8	2,6	2,3
Percentuale di studenti sospesi - 4° anno	0	3,5	2,3	1,8
Percentuale di studenti sospesi - 5° anno	0	0,5	0,6	0,6

3.2.d.3 Studenti entrati alla seconda ora

Istituto:ALIS00100E % - Studenti entrati alla seconda ora				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Ingressi alla seconda ora su 100 studenti	3,93	17	20,5	30,7

3.2.d.4 Ore di assenza degli studenti

3.2.d.4 Ore di assenza degli studenti 2014-2015					
	Indirizzo	I anno di corso	II anno di corso	III anno di corso	IV anno di corso
ALPS001011	Liceo Classico	85,0	86,7	99,3	121,9
ALESSANDRIA		37,4	45,9	57,1	63,1
PIEMONTE		38,9	44,4	53,2	62,4
ITALIA		61,2	67,1	76,7	85,0

3.2.d.4 Ore di assenza degli studenti 2014-2015					
	Indirizzo	I anno di corso	II anno di corso	III anno di corso	IV anno di corso
ALPS001011	Liceo Scientifico	55,1	63,3	92,2	98,4
ALESSANDRIA		54,5	45,5	65,9	72,8
PIEMONTE		47,1	52,2	59,2	68,3
ITALIA		63,4	69,5	80,5	87,9

3.2.d.4 Ore di assenza degli studenti 2014-2015					
	Indirizzo	I anno di corso	II anno di corso	III anno di corso	IV anno di corso
ALPS001011	Liceo Scienze Umane	103,6	125,8	113,1	169,8
ALESSANDRIA		65,0	72,6	69,4	89,0
PIEMONTE		64,3	66,4	78,2	85,2
ITALIA		84,5	87,3	102,4	105,6

3.2.d.4 Ore di assenza degli studenti 2014-2015					
	Indirizzo	I anno di corso	II anno di corso	III anno di corso	IV anno di corso
ALSD00101B	Liceo Artistico	152,7	211,4	202,2	150,8
ALESSANDRIA		113,0	140,7	168,6	124,8
PIEMONTE		96,5	92,4	109,0	102,1
ITALIA		127,1	127,2	131,4	132,7

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Azioni attuate per l'inclusione

Azioni attuate per l'inclusione				
		Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Validi	Nessuna o una azione fra quelle indicate	12,5	15,9	22,2
	Due o tre azioni fra quelle indicate	81,3	60,2	63,9
	Quattro o cinque azioni fra quelle indicate	6,3	23,9	13,9
Situazione della scuola: ALIS00100E		Due o tre azioni fra quelle indicate		

3.3.b Attivita' di recupero

3.3.b.1 Corsi di recupero organizzati dalle scuole

3.3.b.1 Corsi di recupero organizzati dalle scuole 2014-2015		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
ALPS001011	0	0
ALSD00101B	0	0
Totale Istituto	0	0
ALESSANDRIA	8,5	43,3
PIEMONTE	9,7	61,9
ITALIA	6,5	58,3

3.3.b.2 Progettazione di moduli per il recupero delle competenze-LICEO

Istituto:ALIS00100E - Progettazione di moduli per il recupero delle competenze-LICEO				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Si	45,5	57,4	57,6
Gruppi di livello per classi aperte	No	9,1	15,8	14,7
Sportello per il recupero	Si	81,8	75,2	60,6
Corsi di recupero pomeridiani	Si	90,9	83,2	78,2
Individuazione di docenti tutor	No	9,1	14,9	14,8
Giornate dedicate al recupero	Si	45,5	47,5	50,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	0	32,7	18,6
Altro	Si	27,3	37,6	25,6

3.3.c Attivita' di potenziamento

3.3.c.1 Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze-LICEO

Istituto:ALIS00100E - Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze-LICEO				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	No	18,2	35,6	37,5
Gruppi di livello per classi aperte	No	18,2	15,8	13,5
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Si	90,9	75,2	64,5
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	100	98	91,7
Giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	45,5	44,6	39,7
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	90,9	77,2	64,4
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra- curricolare	Si	100	94,1	91
Altro	Si	9,1	12,9	10,7

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Azioni attuate per la continuità

Istituto:ALIS00100E - Azioni attuate per la continuità				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Incontri tra insegnanti della secondaria di I grado e di II grado per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	62,5	36,4	40,4
Incontri tra insegnanti della secondaria di I grado e di II grado per definire le competenze in uscita e in entrata	No	25	20,5	20,5
Visita della scuola da parte degli studenti della secondaria di I grado	Si	93,8	98,3	98,5
Attività educative per studenti della secondaria di I grado con insegnanti della secondaria di II grado	Si	87,5	69,9	65,9
Attività educative comuni tra studenti della secondaria di I e II grado	Si	62,5	34,7	41,5
Trasmissione dalla secondaria di I grado alla secondaria di II grado di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti	No	18,8	36,9	32,3
Altro	Si	37,5	27,8	21,4

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Azioni attuate per l'orientamento

Istituto:ALIS00100E - Azioni attuate per l'orientamento				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Percorsi di orientamento per la comprensione di se' e delle proprie inclinazioni	Si	50	45,5	48,3
Collaborazione con soggetti esterni per le attività di orientamento	Si	68,8	63,1	61,2
Utilizzo di strumenti per l'orientamento	Si	50	44,9	41,4
Presentazione agli studenti dei diversi corsi di studio universitari e post diploma	Si	100	97,2	96,3
Monitoraggio degli studenti dopo l'uscita della scuola	Si	50	36,4	28,4
Incontri individuali degli studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del corso di studi universitario o post diploma	Si	93,8	58,5	56
Attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali	Si	100	84,1	82,4
Altro	No	43,8	23,9	19,9

3.5.a Gestione delle funzioni strumentali

3.5.a.1 Modalita' di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali

Modalita' di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Meno di 500 €	31,3	27,4	25,4
	Tra 500 e 700 €	31,3	36	33,2
	Tra 700 e 1000 €	25	25,1	28,7
	Più di 1000 €	12,5	11,4	12,7
	n.d.			
Situazione della scuola: ALIS00100E	Meno di 500 €			

3.5.b Gestione del Fondo di Istituto

3.5.b.1 Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA

Istituto:ALIS00100E % - Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale del FIS per gli insegnanti	72,11	71,9	74,4	72,8
Percentuale del FIS per gli ATA	27,89	28,1	25,8	27,3

3.5.b.2 Quota di insegnanti che percepisce il FIS

Istituto:ALIS00100E % - Quota di insegnanti che percepisce il FIS				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di insegnanti che usufruisce del FIS (rispetto al totale degli insegnanti)	83,61	81,1	81,07	78,59

3.5.b.3 Quota di personale ATA che percepisce il FIS

Istituto:ALIS00100E % - Quota di personale ATA che percepisce il FIS				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di personale ATA che usufruisce del FIS (rispetto al totale degli ATA)	100,00	89,11	85,44	83,94

3.5.b.4 Insegnanti che percepiscono piu' di 500€ di FIS

Istituto:ALIS00100E % - Insegnanti che percepiscono piu' di 500€ di FIS				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale insegnanti che percepisce più di 500€ (rispetto al totale degli insegnanti che usufruisce del FIS)	9,80	30,79	31,44	33,23

3.5.b.5 Personale ATA che percepisce piu' di 500€ di FIS

Istituto:ALIS00100E % - Personale ATA che percepisce piu' di 500€ di FIS				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale ATA che percepisce più di 500€ (rispetto al totale del personale ATA che usufruisce del FIS)	22,73	31,79	38,36	47,79

3.5.c Processi decisionali

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Scegliere le attività' per ampliare l'offerta formativa

Istituto:ALIS00100E - Modi dei processi decisionali - Scegliere le attività' per ampliare l'offerta formativa				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	100	88,1	92,6
Consiglio di istituto	No	18,8	18,8	21,5
Consigli di classe/interclasse	No	6,3	22,7	21,7
Il Dirigente scolastico	Si	18,8	12,5	13,9
Lo staff del Dirigente scolastico	No	25	12,5	9,2
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	18,8	31,3	25,1
I singoli insegnanti	No	0	5,1	4

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Definire l'articolazione oraria

Istituto:ALIS00100E - Modi dei processi decisionali - Definire l'articolazione oraria				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	87,5	73,9	73,4
Consiglio di istituto	Si	56,3	65,9	64,9
Consigli di classe/interclasse	No	0	0,6	0,8
Il Dirigente scolastico	No	12,5	27,3	27,8
Lo staff del Dirigente scolastico	No	6,3	12,5	11,4
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	12,5	9,7	6,6
I singoli insegnanti	No	0	0	0,1

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Scegliere le modalità' di lavoro degli studenti

Istituto:ALIS00100E - Modi dei processi decisionali - Scegliere le modalità' di lavoro degli studenti				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	43,8	53,4	61,4
Consiglio di istituto	No	0	2,3	1,7
Consigli di classe/interclasse	Si	62,5	52,8	54
Il Dirigente scolastico	No	0	5,7	6,3
Lo staff del Dirigente scolastico	No	12,5	3,4	3,1
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	25	29,5	25,5
I singoli insegnanti	No	12,5	25,6	23

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Progettare i contenuti del curriculum

Istituto:ALIS00100E - Modi dei processi decisionali - Progettare i contenuti del curriculum				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	50	52,8	50,5
Consiglio di istituto	No	0	0,6	1
Consigli di classe/interclasse	No	25	25,6	26,3
Il Dirigente scolastico	Si	6,3	5,1	4,2
Lo staff del Dirigente scolastico	No	0	3,4	2,6
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	68,8	77,8	77,1
I singoli insegnanti	No	18,8	13,6	13,8

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti

Istituto:ALIS00100E - Modi dei processi decisionali - Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	93,8	93,2	93,9
Consiglio di istituto	No	0	3,4	2,6
Consigli di classe/interclasse	Si	37,5	30,1	32,9
Il Dirigente scolastico	No	6,3	8	9,5
Lo staff del Dirigente scolastico	No	0	4	2,6
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	56,3	41,5	37,8
I singoli insegnanti	No	0	7,4	4

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Definire i criteri per la formazione delle classi

Istituto:ALIS00100E - Modi dei processi decisionali - Definire i criteri per la formazione delle classi				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	62,5	64,2	73,3
Consiglio di istituto	Si	62,5	56,8	59,1
Consigli di classe/interclasse	No	0	1,1	1,1
Il Dirigente scolastico	No	25	29,5	27,7
Lo staff del Dirigente scolastico	No	6,3	16,5	11,1
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	18,8	16,5	11,3
I singoli insegnanti	No	0	0	0,1

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico

Istituto:ALIS00100E - Modi dei processi decisionali - Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	No	18,8	8,5	12,6
Consiglio di istituto	Si	62,5	66,5	72,9
Consigli di classe/interclasse	No	0	0	0,1
Il Dirigente scolastico	Si	81,3	80,7	76,2
Lo staff del Dirigente scolastico	No	18,8	21,6	17,4
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	6,3	8	3,6
I singoli insegnanti	No	0	0	0,1

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici

Istituto:ALIS00100E - Modi dei processi decisionali - Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	37,5	33	37,1
Consiglio di istituto	No	0	0,6	0,8
Consigli di classe/interclasse	No	18,8	26,1	27,9
Il Dirigente scolastico	No	6,3	16,5	20,5
Lo staff del Dirigente scolastico	Si	25	13,1	11,9
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	87,5	69,3	67,3
I singoli insegnanti	No	6,3	11,9	8

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti

Istituto:ALIS00100E - Modi dei processi decisionali - Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	87,5	74,4	85,6
Consiglio di istituto	No	0	1,1	1,7
Consigli di classe/interclasse	No	0	1,7	1,9
Il Dirigente scolastico	Si	18,8	41,5	35,7
Lo staff del Dirigente scolastico	No	43,8	22,2	14,6
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	31,3	29	31,9
I singoli insegnanti	No	6,3	13,6	9,5

3.5.d Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione

3.5.d.1234 Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione-LICEO

Istituto:ALIS00100E % - Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione-LICEO				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni	27,67	15,2	30,1	29
Percentuale di ore di supplenza retribuite svolte dagli insegnanti interni	1	17,8	9,5	8,3
Percentuale di ore di supplenza non retribuite svolte dagli insegnanti interni	71,33	50,4	36,9	30,5
Percentuale di ore non coperte	n.d.	16,6	26,3	35

3.5.e Progetti realizzati

3.5.e.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

Istituto:ALIS00100E - Ampiezza dell'offerta dei progetti				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	30	18,5	18,97	14

3.5.e.2 Indice di frammentazione dei progetti

Istituto:ALIS00100E - Indice di frammentazione dei progetti				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Indice di frammentazione dei progetti - spesa media per progetto (in euro)	13891,20	9601,04	12083,2	11743,4

3.5.e.3 Indice di spesa dei progetti per alunno

Istituto:ALIS00100E - Indice di spesa dei progetti per alunno				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Indice di spesa per progetti per alunno (in euro)	513,22	169,79	208,4	154,6

3.5.e.4 Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti

Istituto:ALIS00100E % - Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti	12,37	23,62	23,61	27,17

3.5.f Progetti prioritari

3.5.f.1 Tipologia relativa dei progetti

Istituto:ALIS00100E - Tipologia relativa dei progetti				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)	Riferimento Regionale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)	Riferimento Nazionale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)
Formazione e aggiornamento del personale	0	6,3	6,8	9,5
Abilita' linguistiche/lettura/biblioteca	0	12,5	6,8	9,5
Abilita' logico-matematiche e scientifiche	0	12,5	15,9	14,5
Prevenzione del disagio - inclusione	0	25	39,2	31,5
Lingue straniere	0	75	50	37,9
Tecnologie informatiche (TIC)	0	31,3	23,9	21,8
Attivita' artistico-espressive	0	12,5	9,7	16,6
Educazione alla convivenza civile	0	6,3	16,5	17,6
Sport	0	6,3	9,1	9,2
Orientamento - accoglienza - continuita'	2	50	37,5	35,6
Progetto trasversale d'istituto	0	0	21,6	20,6
Altri argomenti	1	43,8	42	37,3

3.5.f.2 Durata media dei progetti

Istituto:ALIS00100E - Durata media dei progetti				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Durata media dei progetti (in anni)	n.d.	5,6	4,8	3,3

3.5.f.3 Indice di concentrazione della spesa per i progetti

Istituto:ALIS00100E % - Indice di concentrazione della spesa per i progetti				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Indice di concentrazione della spesa per i progetti - percentuale di spesa per i 3 progetti più importanti	0,40	26,1	31,9	37,5

3.5.f.4 Importanza relativa dei progetti

Istituto:ALIS00100E - Importanza relativa dei progetti	
	Situazione della scuola: ALIS00100E
Progetto 1	Valutazione che permette le correzioni in materia progettuale
Progetto 2	Orientare secondo 2 parametri: a. natura e possibilita' offerta formativa; b. oerientamento e scelta di famieglie e studenti sc. media
Progetto 3	Orientare ad una corretta scelta di facolta' in regime di: a. conoscenza curricula nuovi; b. preparazione e competenze in uscita studenti liceali

3.5.f.5 Coinvolgimento relativo nei progetti

Coinvolgimento relativo nei progetti				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessun coinvolgimento	25	27,8	29,4
	Basso coinvolgimento	37,5	16,5	19
	Alto coinvolgimento	37,5	55,7	51,6
Situazione della scuola: ALIS00100E	Nessun coinvolgimento			

3.6.a Offerta di formazione per gli insegnanti

3.6.a.1 Ampiezza dell'offerta di formazione per gli insegnanti

Istituto:ALIS00100E - Ampiezza dell'offerta di formazione per gli insegnanti				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Numero di progetti di formazione per gli insegnanti	3	2,6	2,4	2,3

3.6.a.2 Tipologia degli argomenti della formazione

Istituto:ALIS00100E - Tipologia degli argomenti della formazione				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)	Riferimento Regionale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)	Riferimento Nazionale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)
Curricolo e discipline	0	12,5	14,8	11,6
Temi multidisciplinari	0	6,3	8	4,8
Metodologia - Didattica generale	1	31,3	19,9	17,3
Valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna - autovalutazione	1	12,5	8	7
Tecnologie informatiche e loro applicazione all'attività didattica	1	12,5	26,1	26,3
Aspetti normativi e ordinamenti scolastici	0	37,5	51,7	39
Inclusione studenti con disabilità	0	12,5	14,2	12,5
Inclusione studenti con cittadinanza non italiana	0	0	2,3	1,2
Orientamento	0	0	0	1,2
Altro	0	0	11,9	11,5

3.6.a.3 Insegnanti coinvolti nella formazione

Istituto:ALIS00100E % - Insegnanti coinvolti nella formazione				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale media di insegnanti coinvolti nei progetti di formazione o aggiornamento attivati	27,87	25,8	30	29,8

3.6.a.4 Spesa media per insegnante per la formazione

Istituto:ALIS00100E - Spesa media per insegnante per la formazione				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Spesa media per insegnante per progetti di formazione (in euro)	24,70	26,6	35,9	55,9

3.6.a.5 Numero medio di ore di formazione per insegnante

Istituto:ALIS00100E - Numero medio di ore di formazione per insegnante				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Numero medio di ore di formazione per insegnante	0,30	0,4	0,8	0,8

3.6.b Gruppi di lavoro degli insegnanti

3.6.b.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

Istituto:ALIS00100E - Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Regionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Nazionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)
Criteri comuni per la valutazione degli studenti	No	43,8	42,6	46,3
Curricolo verticale	No	25	26,1	27,3
Competenze in ingresso e in uscita	Si	37,5	18,8	22,8
Accoglienza	Si	75	80,1	76,4
Orientamento	Si	100	95,5	92,9
Raccordo con il territorio	Si	87,5	80,1	79,1
Piano dell'offerta formativa	Si	100	88,6	86,5
Temi disciplinari	No	18,8	27,8	34,1
Temi multidisciplinari	Si	31,3	28,4	35,9
Continuità'	No	56,3	35,2	41,5
Inclusione	Si	93,8	89,2	85,7

3.6.b.2 Varieta' degli argomenti per i quali e' stato attivato un gruppo di lavoro

Varieta' degli argomenti per i quali e' stato attivato un gruppo di lavoro				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessun gruppo di lavoro indicato	0	1,7	3,3
	Bassa varietà (fino a 3 argomenti)	6,3	11,9	10,3
	Media varietà (da 4 a 6 argomenti)	37,5	43,8	42,1
	Alta varietà (più di 6 argomenti)	56,3	42,6	44,4
Situazione della scuola: ALIS00100E		Alta varieta' (piu' di 6 argomenti)		

3.6.b.3 Partecipazione degli insegnanti a gruppi di lavoro

Istituto:ALIS00100E % - Partecipazione degli insegnanti a gruppi di lavoro				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Regionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Nazionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)
Criteri comuni per la valutazione degli studenti	0	3,1	6,7	6,6
Curricolo verticale	0	0,4	5,4	4,4
Competenze in ingresso ed in uscita	11	3	1,6	2,9
Accoglienza	6	8,4	10,3	9,5
Orientamento	11	10,2	15,6	13,1
Raccordo con il territorio	3	10,4	8,1	6,8
Piano dell'offerta formativa	5	8,3	8	7,8
Temi disciplinari	0	1,3	4,9	4,8
Temi multidisciplinari	5	4,7	4	5,1
Continuità'	0	4,4	2,6	4
Inclusione	11	10,6	9,9	9,4

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

Partecipazione a reti di scuole				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna partecipazione	6,3	6,8	13,4
	Bassa partecipazione (1-2 reti)	25	32,4	33,9
	Media partecipazione (3-4 reti)	31,3	36,4	29,8
	Alta partecipazione (5-6 reti)	37,5	24,4	23
Situazione della scuola: ALIS00100E	Media partecipazione (3 - 4 reti)			

3.7.a.2 Reti di cui la scuola e' capofila

Reti di cui la scuola e' capofila				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Mai capofila	60	60,4	57,9
	Capofila per una rete	20	24,4	26,1
	Capofila per più reti	20	15,2	16,1
	n.d.			
Situazione della scuola: ALIS00100E	Capofila per piu' reti			

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

Apertura delle reti ad enti o altri soggetti				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna apertura	13,3	22	22,5
	Bassa apertura	0	9,1	8,2
	Media apertura	13,3	12,2	14,2
	Alta apertura	73,3	56,7	55,2
	n.d.			
Situazione della scuola: ALIS00100E	Alta apertura			

3.7.a.4 Entrata principale di finanziamento delle reti

Istituto:ALIS00100E - Entrata principale di finanziamento delle reti				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore
Stato	0	31,3	38,6	48,7
Regione	0	6,3	12,5	26,5
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	12,5	28,4	19,2
Unione Europea	0	18,8	5,7	13,7
Contributi da privati	0	18,8	19,3	8
Scuole componenti la rete	4	93,8	76,1	51,6

3.7.a.5 Principale motivo di partecipazione alla rete

Istituto:ALIS00100E - Principale motivo di partecipazione alla rete				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)
Per fare economia di scala	4	43,8	37,5	23,8
Per accedere a dei finanziamenti	0	25	23,9	23,7
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	0	75	76,7	73,6
Per migliorare pratiche valutative	0	18,8	10,8	10,5
Altro	0	37,5	30,7	27,8

3.7.a.6 Attività' prevalente svolta in rete

Istituto:ALIS00100E - Attività' prevalente svolta in rete				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per attività)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per attività)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per attività)
Curricolo e discipline	0	12,5	30,1	27,9
Temi multidisciplinari	1	56,3	36,4	31,4
Formazione e aggiornamento del personale	2	56,3	43,8	45,5
Metodologia - Didattica generale	1	43,8	29	25,8
Valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna - autovalutazione	0	12,5	10,2	12,4
Orientamento	0	18,8	14,2	20,5
Inclusione studenti con disabilità'	0	18,8	43,8	22,5
Inclusione studenti con cittadinanza non Italiana	0	6,3	14,2	14,3
Gestione servizi in comune	0	25	23,9	19,2
Eventi e manifestazioni	0	18,8	10,8	13,1

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Varieta' dei soggetti con cui la scuola stipula accordi

Varieta' dei soggetti con cui la scuola stipula accordi				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessun accordo	6,3	3,4	4,3
	Bassa varietà (da 1 a 2)	0	16,5	13
	Medio - bassa varietà (da 3 a 4)	25	36,4	40,2
	Medio - alta varietà (da 6 a 8)	50	35,2	32,5
	Alta varietà (piu' di 8)	18,8	8,5	10
Situazione della scuola: ALIS00100E	Medio - alta varieta' (da 6 a 8)			

3.7.b.2 Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi

Istituto:ALIS00100E - Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Altre scuole	Si	68,8	39,8	40,4
Universita'	Si	93,8	61,9	66,9
Enti di ricerca	Si	18,8	14,8	19
Enti di formazione accreditati	Si	56,3	42,6	46,8
Soggetti privati	Si	56,3	59,1	59,2
Associazioni sportive	No	37,5	33,5	34,7
Altre associazioni o cooperative	Si	68,8	55,1	56,9
Autonomie locali	No	68,8	63,1	60
Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali	No	37,5	42,6	42,7
ASL	Si	81,3	54	52,4
Altri soggetti	Si	50	27,3	23,3

3.7.c Raccordo scuola - territorio

3.7.c.1 Gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio

Istituto:ALIS00100E - Gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale (% di scuole che ha attivato gruppi)	Riferimento Regionale (% di scuole che ha attivato gruppi)	Riferimento Nazionale (% di scuole che ha attivato gruppi)
Presenza di gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio	Si	87,5	80,1	79,1

3.7.d Raccordo scuola e lavoro

3.7.d.1 Presenza di stage

Presenza di stage 2015-2016			
	SI		NO
ALIS00100E			X
ALESSANDRIA		8,0	91,0
PIEMONTE		8,0	91,0
ITALIA		10,0	89,0

3.7.d.2 Presenza di collegamenti e inserimenti nel mondo del lavoro

Presenza di collegamenti e inserimenti nel mondo del lavoro				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	La scuola non ha stipulato convenzioni	12,5	23,3	20,3
	Numero di convenzioni basso	12,5	8,5	19,2
	Numero di convenzioni medio-basso	12,5	14,8	20,4
	Numero di convenzioni medio-alto	37,5	26,7	20,2
	Numero di convenzioni alto	25	26,7	19,9
Situazione della scuola: ALIS00100E %	La scuola non ha stipulato convenzioni			

3.7.d.2 Presenza di collegamenti e inserimenti nel mondo del lavoro

Istituto:ALIS00100E % - Presenza di collegamenti e inserimenti nel mondo del lavoro				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di studenti coinvolti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro	n.d.	8,8	16,3	17,4
Percentuale di studenti coinvolti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro				

3.7.e Partecipazione formale dei genitori

3.7.e.1 Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

Istituto:ALIS00100E % - Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	96,59	16,7	9,2	10,3

3.7.f Partecipazione informale dei genitori

3.7.f.1 Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attività della scuola

Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attività della scuola				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Basso livello di partecipazione	37,5	36,4	27,2
	Medio - basso livello di partecipazione	56,3	57,6	59,5
	Medio - alto livello di partecipazione	6,3	6,1	12,3
	Alto livello di partecipazione	0	0	0,9
Situazione della scuola: ALIS00100E		Medio - basso livello di partecipazione		

3.7.g Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.g.1 Versamento dei contributi volontari da parte delle famiglie

Istituto:ALIS00100E - Versamento dei contributi volontari da parte delle famiglie				
opzione	Situazione della scuola: ALIS00100E	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Contributo medio volontario per studente (in euro)	96,87	49,1	81,6	55

3.7.h Capacita' della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.h.1 Azioni della scuola per coinvolgere i genitori

Azioni della scuola per coinvolgere i genitori				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Basso coinvolgimento	0	0	0,2
	Medio - basso coinvolgimento	31,3	19,9	16,9
	Medio - alto coinvolgimento	56,3	65,9	67,3
	Alto coinvolgimento	12,5	14,2	15,6
Situazione della scuola: ALIS00100E	Alto coinvolgimento			