

CRITERI CREDITO SCOLASTICO 2019-20

L'art. 15 del [d.lgs. 62/2017](#) attribuisce il punteggio massimo attribuibile per ciascuno degli anni considerati: dodici punti per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Inoltre, nell'[allegato A](#) al decreto legislativo, la prima tabella, intitolata Attribuzione del credito scolastico, definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico:

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	I anno	II anno	III anno
M=6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6<M≤7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7<M≤8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8<M≤9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9<M≤10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Per i crediti da assegnare nelle altre fasce di attribuzione si procede così: per un punteggio minore di 0,5 si procede con l'assegnazione del punteggio più basso della banda. Per un punteggio, invece => di 0,5 si procede con l'assegnazione del punteggio più alto della banda.

Nel [d.lgs. 62/2017](#) non viene più fatto cenno ai crediti formativi, il CdD ritiene comunque di valorizzare le esperienze formative di cui all'elenco sottostante al fine di permettere agli studenti di raggiungere il massimo della fascia anche nel caso di media con parte decimale < 0,5

Tipologia a: Attività o corsi inerenti il corso di studio, svolte con continuità e con conseguimento di **certificazione finale**, ottenuta tramite esame (ecdl, lingue.)

- Per la Patente ECDL sono previste due fasi di valutazione delle certificazioni:
ECDL1 → dopo il superamento dei primi quattro esami
ECDL2 → al conseguimento della certificazione finale
- Per le certificazioni di lingua una fase di valutazione per ogni livello conseguito (A1, A2, B1, B2, C1, C2)

N.B. Tali certificazioni potranno essere valutate dal C.d.C. una sola volta nell'arco del triennio e potranno essere oggetto di valorizzazione anche in un anno diverso da quello di conseguimento.

Tipologia b: Valorizzazione delle esperienze formative di cui all'elenco in linea e rapporto alla situazione di partenza.

- Frequenza annuale Conservatorio o scuola annuale di musica
- Volontariato per fini sociali (almeno 40 ore)
- Corso annuale di teatro
- Superamento di test di ammissioni all'Università o ai Politecnici
- Stage o tirocini nelle Università (se non inseriti nelle attività PCTO) anche se frequentati nel periodo estivo
- Attività PCTO per un numero pari ad almeno 25 ore in esubero rispetto alle 90 previste nel secondo biennio e classi terminali

- Qualificazione alle Olimpiadi di Inglese, Italiano, Fisica, Matematica, Giochi matematici previsti dal POF d'Istituto
- Corso annuale formazione strumentale (in rete con il 1° grado)
- Attività sportive agonistiche, almeno provinciali, o di livello equivalente
- Brevetto di bagnino di salvataggio
- Collaborazione nella promozione delle attività della scuola durante le giornate di orientamento in ingresso
- Attività progettuali di istituto che comportino impegno extra-scolastico (se non inseriti nelle attività PCTO o valutati ai punti precedenti)
- Comportamento scolastico collaborativo, propositivo ed assertivo con assiduità e impegno e partecipazione proposto dai docenti di R.C. o dal docente di alternativa alla R.C. certificati del CdC nel verbale dello scrutinio finale
- Impegno, assiduità e partecipazione certificati del CdC nel verbale dello scrutinio finale

Tipologia c: Nella classe terminale il CdC potrà esprimere una valorizzazione anche tenuto conto del percorso dell'ultimo triennio in termini di impegno, rendimento ed esperienze formative.