ISTITUTO SUPERIORE "G. PARODI" – ACQUI TERME (AL)
CM: ALIS00100E - C.F.: 81001730068 - WEB: http://www.istitutoparodi.it - MAIL: segreteria@istitutoparodi.it

LICEO CLASSICO STATALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE STATALE - Corso Bagni, 1 - Tel.: 0144322254 Fax: 0144980043
LICEO SCIENTIFICO STATALE - LICEO LINGUISTICO STATALE - LICEO ARTISTICO STATALE Via De Gasperi, 66 - Tel.: 0144320645 Fax: 0144350098

MD 08 PIANO DI MIGLIORAMENTO (dal 01/09/2019 al 31/08/2022)									2019/2020								2020/2021		2021/2022		Azioni correttive da attivare	Relazione con il miglioramento degli ESITI
PROCESSI		Attività prevista	Professionalità coinvolte	Stato di avanzamento	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	set/feb	mar/ago	set/feb	mar/ago		
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE		Didattica esperienziale/didattica per competenze con Programmazione a ritroso/W.H.E.R.E./CLIL	DS Coordinatori delle classi Docenti Consigli di Classe	*previsto*																	I programmi vanno calibrati in ragione di un curricolo interattivo che abbia come un primo solido pilastro su cui poggiare nella valutazione mentre il secondo pilastro sarà la didattica; ciò per soddisfare lo studente a scuola, durante le lezioni motivandolo e gratificandone il lavoro del docente, coniugandone lavoro e piacere nell'apprendimento. Lo studente diviene attivo con la realizzazione del ciclo di apprendimento esperienziale che prevede: esperienza, comunicazione, analisi, generalizzazione, applicazione e chiusura del ciclo con il ritorno all'esperienza arricchita dall'attivazione del processo dell'apprendimento. La valutazione va ricondotta all'apprendimento, al curricolo e alla progettazione didattica concorrendo alla formazione dell'individuo insieme ai fattori di apprendimento presenti nel sociale e nella famiglia (competenze trasversali). Piu variegata è la valutazione piu facilmente gli studenti meno motivati, o in difficoltà possono raggiungere competenze generali e specifiche importanti per loro indipendentemne dal giudizio sintetico in uscita massimo o discreto che sia. Ciò che conta è come il processo dell'apprendimento ha cambiato in positivo le conoscenze e le competenze in possesso dello studente. In considerazione dell'elevato numero di classi, attualmente attivate, 41 (quarantuno) si ritiene di dover prevedere la suddivisione di due aule al IV piano di 110 (centodieci) m2 ciascuna. Un'altra importante installazione da realizzare è quella dell'ascensore utile a risolvere il problema degli alunni che si infortunano, purtroppo, durante le diverse attività sportive. Completamento installazione LIM per facilitare i percorsi di CLIL.	Risultati scolastici specifici per ogni indirizzo e generali per tutti gli indirizzi liceali Risultati nelle prove standardizzate nazionali (dall'aprile 2019 INVALSI classi V) Competenze chiave e di cittadinanza e Costituzione
				realizzato																		
				previsto																	I programmi vanno calibrati in ragione di un curricolo interattivo che abbia come un primo solido pilastro su cui poggiare nella valutazione mentre il secondo pilastro sarà la didattica;	
				realizzato																		

PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Mantenimento e potenziamento dei livelli di comunicazione tramite rete telematica interna dell'istituto. Potenziamento strumentazioni informatiche a disposizione dei docenti Potenziamento sistema rete interna LAN e rete WEB tramite richiesta di finanziamento progetto europeo PON	Scuole secondarie di I grado- Amministratore di Sistema Assistenti Tecnici Assistente amministrativo incaricato																			I programmi vanno calibrati in ragione di un curricolo interattivo che abbia come un primo solido pilastro su cui poggiare nella valutazione, mentre il secondo pilastro sarà la didattica; ciò per soddisfare lo studente a scuola, durante le lezioni motivandolo e gratificando il lavoro del docente, coniugandone lavoro e gusto per nell'apprendimento. Lo studente diviene attivo con la realizzazione del ciclo di apprendimento esperienziale che prevede: esperienza, comunicazione, analisi, generalizzazione, applicazione e chiusura del ciclo con il ritorno all'esperienza arricchita dall'attivazione del processo dell'apprendimento. La valutazione va ricondotta all'apprendimento, al curricolo e alla progettazione didattica concorrendo alla formazione dell'individuo insieme ai fattori di apprendimento presenti nel sociale e nella famiglia (competenze trasversali). Piu variegata è la valutazione piu facilmente gli studenti meno motivati, o in difficoltà possono raggiungere competenze generali e specifiche importanti per loro indipendentemne dal giudizio sintetico in uscito massimo o discreto che sia. Ciò che conta è come il processo dell'apprendimento ha cambiato in positivo le conoscenze e le competenze in possesso dello studente.	Risultati scolastici Competenze chiave di cittadinanza (lavoro in équipe con suddivisione del lavoro e la raccolta dati)
		Razionalizzazione laboratori e aule comuni	Provincia. DS Docenti referenti per la diffusione della cultura scientifica (progetti in rete con Università-Politecnico	*previsto*																		Miglioramento organizzativo per la fruibilità della biblioteca interna; acquisti di nuovi testi. Risistemazione libri per aree tematiche.Loro catalogazione con scanner e software generatore di codice ISBN.Ampliamento del servizio di prestiti librari con l'utilizzazione delle ore cattedra deidocenti disponibili a occuparsi dei libri.Acquisti di libri di narrativi e Filosofia. Realizzazione di un laboratorio linguistico un un'aula liberata nell'area laboratori. Sua risistemazione, coibentazione, realizzazione soffitta in pannelli antincendio, impianto elettrico e rete per 22 (ventidue postazioni). Acquisto computer e postazioni dedicate. Softwares per le lingue con cuffie. In attesa di esito PON per buona posizione in graduatoria. Realizzazione di una didattica maggiormente interattiva. Esercitazioni contestualmente visualizzate e seguite da un docente con l'uso di appositi softwares. Adeguamento del laboratorio di Biochimica, Chimica e Fisica: a tal fine si attende il primo PON utile al fine di realizzare un progetto ad hoc con l'approntamento di due spazi, ora in disuso, al piano terra dell'istituto, sotto il passaggio tra l'edificio centrale e l'edificio aggregato. E stato richiesto un finanziamento da parte dell'ente provinciale alla Regione Piemonte, al fine di rendere più solido ed elastico l'edificio scolastico. Il progetto è stato finanziato ed è nelle sue fasi epigoniche prima dell'inizio dei lavori previsti nella primavera del 2019.Rimane l'obiettivo di spostamento delle classi del liceo classico+ alcune del liceo delle scienze umane nella sede centrale con realizzazione seconda palestra in lamellare, sovrapposta all'attuale palestra in uso all'istituto. Refettorio:occorre provvedere alla realizzazione di un luogo privilegiato per la refezione scolastica nelle giornate di rientro pomeridiano delle lezioni scolastiche. Il progetto già realizzato, a partire dallo studio di fattibilità, prevede la costruzione ex novo di locali per l'insegnamento e per la realizzazione di laboratori e una nuova organizzazione di alcuni spazi e interventi strutturali. Dette operazioni sono in carico all'ente provinciale.	Risultati scolastici Risultati a distanza
				realizzato																			
				previsto																			

PROCESSI - PRA	Adeguamento aule e spazi in Via De Gasperi 66 in relazione al Dlvo 81/2008 e 106 /2009 T.U.sulla sicurezza negli ambienti di lavoro	Provincia. DS RSPP	*realizzato*																	Installazione ascensore a cura dell'ente prov.le per consentire agli studenti con deficit di movimento temporaneo di poter salire ai piani superiori ove è situata la loro aula.Risolvere problema ai docenti con problematiche fisiche in difficoltà nel montare le scale. Sarà impegno costante della Direzione adeguare cartellonistica antiinfortunista ; piante e mappe dei reparti e degli edici con il concorso dell'Ufficio Tecnico della provincia di AL; aggiornare orari, istruzioni e regolamenti per uso degli spazi; far aggiornare il regolamento per l'utilizzazione del laboratorio.La recente visita ispettiva da parte dei VVFF ha evidenziato un soddisfacente lavoro fatto sulla sicurezza da parte dell'istituto. La provincia soltanto dovrà provvedere entro 45 gg all'installazione dei was ist das al fine di consentire nelle parti alte dell'edificio centrale la furiuscita di eventuali fumi.	
			previsto																		
	Progetto ambienti di apprendimento: "Una LIM in ogni ambiente di apprendimento"	DS Privati	*realizzato*																	Inoltre si ritiene che il programma "Una LIM in ogni aula e ambiente di lavoro" debba proseguire per giungere in un triennio al suo completamento. Per l'a.s. 2019/2020, nella speranza di un miglioramento negli apporti dei contributi volontari da parte delle famiglie acquisizione di circa 10 (dieci) LIM ancora da installare per completare il programma previsto.	Risultati scolastici
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Didattica inclusiva	DS FFSS Referente d'Istituto per l'H Gruppo GLHI Docente coordinatore	*previsto*																	Maggiore coinvolgimento dei Consigli di Classe nella gestione del programma dell'inclusione.Docente di sostegno per la classe dove l'alunno H è inserito. Consiglio di classe nella sua interezza per alunno H per i fini di una completa integrazione del gruppo di lavoro, alunni+ alunni portatori di H e alunni DSA e BES. La logica dell'integrazione soltanto è possibile con un lavoro unitariamente svolto. Non procrastinabile è l'attuazione del PDP da parte di tuti i docenti del C.d.C.. Occore, inoltre, partecipare al progetto didattico, rispetto allo studente H, con le metodologie del flipped classroom, peer tutoring, per mezzo della tecnica dei piccoli gruppi di lavoro utile al processo degli apprendimenti "inclusivi". Il docente per l'H è una figura imp.te di rif.to e di coordinamento. Inclusione degli studenti nei processi didattici con scelte di priorità la dove si garantiscono risultati certi e verificabili anche in una materia data o per competenze trasversali definite a priori. Utilizzazione funzionale dell'Informatica e delle LIM alla valutazione in uscita di tutti gli studenti. Curricolo costruito in funzione della valutazione ed in raccordo con l'altro pilastro educativo costituito dalla didattica. Inclusione delle metodologie del cooperative Learning e dell'apprendimento laboratoriale, anche con il saper fare. Dal saper fare alle teorie dei principi, delle regole e dei teoremi.	Risultati scolastici Competenze chiave e di cittadinanza Risultati a distanza, verificati attraverso il follow up.
			realizzato																		
			previsto																		

	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Migliorare azioni di orientamento in ingresso ed in uscita, modificando il materiale informativo e attivando analisi statistiche.	DS FFSS Università Ufficio di Collocamento Scuole secondarie di I grado	*realizzato*																	Per quanto concerne, l'orientamento universitario occorre potenziarlo con l'introduzione della modalità streaming. Per la promozione di "stages" si seguiranno due direttrici: a.alternanza Scuola Lavoro classi 3e,4e,5e . Dovrebbe essere prossima la riforma del monte ore triennale. Per i licei il monte ore previsto è pari a 80 (ottanta) ore. Si continuerà ad utilizzare anche la modalità prevista dalla L. 107 della simulazione formativa di impresa. Per gli studenti delle altre classi si seguirà la normale procedura di formazione integrazione Scuola Lavoro in situ. Analisi e definizione modalità di rilevazione di dati sul follow up degli allievi al fine di ricavarne utili riverberazioni nelle modalità di attuazione progettazione della didattica. Sarà questo il compito precipuo della F.S. dell'orientamento per il prossimo PTOF triennale. Per l'orientamento, la presentazione dell'offerta formativa in ingresso si dovrà alimentare di un documento che definisca le competenze richieste da ciascun indirizzo per seguire con profitto l'indirizzo liceale prescelto. Competenze per assi: a. asse linguistico; b.asse matematico; c.asse storico sociale; d.asse scientifico e tecnologico.	Risultati scolastici Risultati a distanza
		Adeguamento dell'offerta formativa in relazione a Riforma Istruz. Second. Superiore (L.107 15 LU 2015). Individuazione delle priorità e dell'estensione progettuale dell'offerta formativa in tre anni scolastici (incluso il 2018/2019). PTOF: 2019/2022		*previsto*																	Attività di valutazione dell'offerta formativa a partire dal RAV 2018, pubblicato in "Scuola in chiaro" e dalla pubblicazione, dopo la ratifica del Collegio docenti del 23/X/2018, sul sito dell'istituzione scolastica sia del PTOF sia del piano di miglioramento per i tre anni scolastici di rif.to 2019/2022. Con la pubblicazione del POF si ottempera anche all'esigenza di presentare il recupero dell'orario previsto nell'ambito del monte ore annuo dell'orario curricolare e della "didattica dei progetti". Implementazione del lavoro didattico sulla musica e sulle arti (sia figurative sia plastiche). Intensificazione del laboratorio per la ceramica. Apertura biblioteca dell'istituto all'esterno (circa diciassettemila volumi, grosso modo) con realizzazione di seminari di studio sull'Acqui romana, medievale, rinascimentale, barocca.	
				realizzato																		
				previsto																		

AREE POLITICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE	ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Piano carichi di lavoro e responsabilità A.T.A	DS DSGA	*realizzato*																		Le attività sono state coerentemente programmate prima dell'inizio di ogni a.s. di rif.to con l'ausilio di apposite riunioni di lavoro con il personale ausiliario ed amm.vo utili a stabilire gli assi della determina dirigenziale. L'attività in oggetto viene effettuata all'inizio dell'anno scolastico come pianificazione e realizzata-verificata in corso d'anno e contempla la funzionalità della determina in ragione delle esigenze formative espresse dal POF e dal PTOF. L'organico triennale ATA viene approvato nel documento, a questo parallelo, in ragione delle esigenze dell'istituto e in conformità ai termini di riferimento grosso modo 900 (novecento) studenti.	
		Piano degli impegni collegiali e delle attività incluso l'apertura della scuola al territorio	DS Staff Direttori di dipartimento Referenti di progetti extracurricolari	*previsto*																		L'attività in oggetto viene effettuata all'inizio dell'anno scolastico come pianificazione e realizzata-verificata in corso d'anno. La struttura a rete interna alla scuola è rafforzata con la creazione di dipartimenti. I momenti degli incontri dipartimentali sono almeno tre: a. inizio a.s.;b. primo periodo; c. periodo finale. Saranno realizzati canali coerenti e continui di comunicazione tra i capi dipartimento e i coordinatori delle classi (anche con posta elettronica). Sarà realizzato un coinvolgimento maggiore dei rappresentanti degli studenti nei processi della didattica per competenze. L'apertura della scuola è legata al finanziamento di progetti sia dall'Ufficio centrale sia da privati. I corsi di certificazione delle lingue nell'ambito del quadro comune di riferimento europeo sno aperti anche all'esterno, sia con altre scuole in rete, sia per gli adulti. Così pure per i corsi che certificano le competenze informatiche a livello di patente europea. Il laboratorio di ceramica ha aperto i corsi anche all'esterno. Vi sono diversi accordi di rete nell'ambito Al02. Un accordo di rete complessivo con 24 scuole per la realizzazione della formazione continua a permanenza.	Risultati scolastici Risultati nelle prove standardizzate nazionali Competenze chiave e di cittadinanza
				realizzato																			
		Revisione del POF e del PTOF	DS FS Referente "Saperi"	*previsto*																		L'attività in oggetto viene realizzata dal D.S. in collaborazione con il referente del Collegio prof. R.Garbarino e comunicata al Collegio dei docenti per il cfr. necessario.L'ampliamento del POF, una volta approvato per essere realizzato. Soltanto per ragioni oggettive (per esempio: una richiesta di finanziamento non approvata!)esso può subire variazioni. L'impianto del piano può subire, dunque, variazioni in ragione delle necessità che si presentassero come oggettive e comunicate per tempo alle figure prof.li di riferimento. La revisione del POF, da un a.s. a quello successivo, nell'ambito del PTOF, avviene, invece, al termine dell'a.s. di rif.to con il monitoraggio POF per mezzo degli strumenti approvati e utilizzati da famiglie, docenti, studenti e ATA.	
				realizzato																			
		Consolidamento delle iniziative di integrazione tra funzioni responsabili al fine di ottimizzare la politica dell'istituzione scolastica e il grado di condivisione interna: calendarizzazione di almeno una riunione DS/Coordinatori, una DS/FS, una DS/collaboratori di presidenza, due riunioni DS commissione CLIL/riunioni quotidiane con i collaboratori/DS/rappresentanti degli studenti	Dirigente scolastico Staff Docenti	*previsto*																		Riunioni di cfr. con i collaboratori e i coordinatori, riunioni nell'ambito delle classi di insegnamento affini	
				realizzato																			
				previsto																			

PROCESSI - PRATI		Aggiornare il sito Web e potenziarne contenuti e strumenti per comunicazione/ valutazione/didattica/orientamento	DS Amm.re di sistema con funzioni manutentive e progettuali Funzioni strumentali	*realizzato*																	Il Responsabile amm.re di sistema prof. C.Santarelli provvede ad aggiornare costantemente il Sito WEB. Il sito è stato arricchito di una piattaforma denominata "hosting" utile alla realizzazione di esperienze formative. Si tratta di una piattaforma interattiva MOODLE. I docenti e gli alunni comunicano: chat, forum, area correzione elaborati. Con quello strumento, nei passati aa.ss. è stata realizzata un'importante esperienza formativa rivolta ai docenti neoimmessi in ruolo. Nel corrente a.s. 2018/2019 la piattaforma MOODLE servirà a realizzare parte della simulazione formativa di impresa simulata. Il sito diventa, nelle intenzioni di chi lo amministra e nella condivisione da parte del Collegio dei docenti, un efficace strumento di comunicazione rivolto sia alle componenti interni all'istituto sia alla dimensione sociale dell'ascolto e dell'attenzione allo stesso volgendosi in uno degli strumenti ostensivi del "bilancio sociale".	Risultati a distanza
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE		Formazione del personale PNFD e da parte degli istituti	Direzione Staff della formazione→prof.ssa A.Zaccone, prof.ssa R.Schellino FORMATORE RSPP	*previsto*																	Il nuovo piano formativo è rivolto alle discipline curricolari. Il bonus assegnato sulla base del concetto di "formazione continua" docente propone diverse linee di agg.to tra le quali la formazione connessa al POF. Un incontro formativo generale viene dedicato alla didattica della sicurezza e alla sicurezza della didattica (29 febbraio 2016). Particolare attenzione è data anche alla formazione per la sicurezza ATA (prevenzione incendi). Formazione docenti/ATA nuova nomina (cura del DS e del RSPP). Gli studenti delle classi prime verranno formate ai contenuti di carattere generale sulla sicurezza. Così pure tutti gli studenti delle classi 3 dell'IS "G.Parodi" verranno formate alle tematiche generali sulla sicurezza anche nel lavoro d'impresa di cui al TU n. 81 del 2008. Così pure i docenti dei laboratori forniranno il loro contributo in quanto docenti preposti alla formazione specifica rivolta ai loro studenti (almeno 2 ore con lettura regolamento laboratori e norme di comp.to).	Risultati scolastici Competenze chiave e di cittadinanza
				realizzato																		
				previsto																		
				realizzato																		

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Organizzazione di almeno 3 eventi di pubblicizzazione, diffusione risultati del POF e follow up allievi	DS (area 2, 4) FFSS	*realizzato*																	Consegna borse di studio allievi eccellenti Orientamento in ingresso: con la realizzazione di schede ad hoc, indirizzo per indirizzo, utile a raccogliere dati sui bisogni formativi degli studenti delle scuole medie; sulla base della lettura di quei dati si organizzeranno attività laboratorioli e lezioni per gli studenti delle classi terze della scuola media accompagnando gli studenti nelle loro esigenze autoconoscitive e di reale orientamento spirituale nella scelta educativa. Organizzazione integrazione Scuola Lavoro (L.107 13 Lu 2015) con referente Collegio dei docenti e individuazione dei tutor da parte dei CC Classe Organizzazione modalità di rilevamento del successo formativo post-diploma tramite software informatico gratuito GOOGLE Drive. Sondaggio follow up rivolto agli studenti diplomatisi al Liceo Classico negli ultimi dieci anni. Da aggiornare ed integrare con nuovi dati curandone il loro inserimento in un contesto statistico e scientifico (ricerca finalizzata a comprendere le ragioni relative alla caduta di interesse per questo indirizzo formativo). Attivazione analisi statistiche ed incontri con docenti della scuola media ed orientatori universitari.	Risultati scolastici Risultati a distanza
			previsto																		
	Organizzare almeno un evento culturale all'anno	Ref. progetto/allievi	*realizzato*																		
	Rilevazione della soddisfazione delle famiglie su temi emergenti	Dirigente Scolastico Funzione strumentale Commissione Marchio Saperi Personale di segreteria (comunicazione via pt elettronica con le famiglie, studenti, docenti) Famiglie (valutazioni e proposizione)	*previsto*																	Si confermano le modalità di verifica e di valutazione e la modalità di somministrazione (valutazione modalità online) per l'autovalutazione di istituto con la realizzazione di un nuovo più snello format. Per quanto riguarda le famiglie esse verranno, direttamente cooptate nei gg. di udienze generali mettendogli a disposizione apposite sale informatiche.	
			realizzato																		
	Rilevazione della soddisfazione degli allievi su temi emergenti	Dirigente Scolastico Funzione strumentale Commissione Marchio Saperi	*previsto*																	Si confermano le modalità di verifica e di valutazione e la modalità di somministrazione (valutazione modalità online) per l'autovalutazione di istituto con l'utilizzazione di un nuovo più snello format Google drive, che offre la facile utilizzabilità dei dati inseriti dai valutatori	
			realizzato																		
			previsto																		

MONITORAGGIO	Rilevazione per la validazione della progettualità finanziata	Dirigente Scolastico Funzione strumentale Referenti di progetto Commissione Marchio Saperi Personale di segreteria (comunicazione via pt elettronica con le famiglie, studenti, docenti)	*realizzato*																Si aggiorneranno gli strumenti di verifica e di valutazione e la modalità di somministrazione utile alla valutazione del progetto una volta che questi si è concluso. Si procederà cosi: il docente referente comunicherà alla segreteria la conclusione del progetto che egli aveva in carica. Gli studenti che hanno partecipato alla sua realizzazione riceveranno il format su supporto informatico agli indirizzi loro di posta elettronica per la compilazione dei pp. di forza, di debolezza e di migliorabilità dello stesso. I dati dopo download verranno messi subito, perciò, a disposizione del docente referente del progetto per le opportune valutazioni ed analisi migliorative soprattutto per quei progetti inseriti nel PTOF a valenza triennale.	
	Rilevazione della soddisfazione del personale interno su temi emergenti	Dirigente Scolastico Funzione strumentale Commissione Marchio Saperi Personale di segreteria (comunicazione via pt elettronica con le famiglie, studenti, docenti)	*previsto*																Nelle riunioni di lavoro si consiglierà gli ATA di partecipare di più alle valutazioni di istituto al fine di migliorarne le attività e le finalità del lavoro nell'istituzione: a. miglioramento negli esiti scolastici; b. milgioramento nei processi.	
			realizzato																	
	Rilevazione della risultati a distanza degli ex-allievi	Dirigente Scolastico Funzione strumentale Commissione Marchio Saperi Personale di segreteria (comunicazione via pt elettronica con le famiglie, studenti, docenti)	*previsto*																Analisi della modalità di rielvazione di dati sul follow up degli allievi messa in atto lo scorso anno al fine di migliorare la validità statistica dei dati utili per riverberazioni nelle modalità di attuazione progettazione della didattica. Il sondaggio interessarà gli ex-alunni diplomati negli ultimi dieci aa.ss. a partire dall'a.s. 2008/2009.	Risultati a distanza
			realizzato																	
	Analisi dei dati Invalsi restituiti alla scuola relativi alle classi 2 e-Analisi proiezione dati Invalsi aprile 2019 classi V per didattica di feed back	Dirigente Scolastico Funzione strumentale Referente "SAPERI"	*previsto*																La commissione stilerà un documento di analisi dei dati e lo sottoporrà alla riflessione del Collegio dei docenti di febbraio per ciascuno dei tre anni del PTOF. Per la matematica e l'italiano, l'analisi dei dati Invalsi deve servire,insieme agli altri fattori per l'analisi, per costruire un documento in ingresso per l'orientamento rivolto alle scuole medie circa le competenze in ingresso da possedere nel momento in cui uno studente fa la scelta di questo o di quell'indirizzo all'interno dell'istituzione scolastica. Per tutte le discipline, tale documento andrà elaborato dai dipartimenti. Fasi: a. Esame prove Invalsi; b. Didattica; c. Processi; d.Miglioramento degli esiti.	Risultati scolastici Risultati nelle prove standardizzate nazionali: classi seconde e quinte Risultati a distanza
			realizzato																	

Data, 23 ottobre 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Nicola TUDISCO