

Criteria per il voto di comportamento 2018/2019

VOTO	CARATTERISTICHE DELL'ECCELLENZA E LESSICO SPECIFICO	DESCRITTORI
10	<p><i>Gli studenti a cui viene attribuito un voto eccellente sono sempre corretti nei riguardi dei professori, dei propri compagni e del personale amm.vo; partecipano attivamente alla vita scolastica; utilizzano in maniera responsabile le attrezzature e le strutture della scuola e sono presenti e partecipi alla vita scolastica. Sono assidui e puntuali nello svolgere le consegne rispettando i tempi stabiliti (compiti a casa, verifiche in classe sia scritte sia orali)</i></p> <p>Propositività/consapevolezza/autonomia/ collaborazione/socializzazione/responsabilità/applicazione/condivisione/impegno/ puntualità/equilibrio/rispetto/buon metodo/applicazione</p>	<p>Partecipazione, consapevolezza, propositività, competenza, metodo</p> <p>A-Partecipa in maniera completa e compiuta alla vita scolastica aderendo anche a proposte di approfondimenti/attività extracurricolari B-E' consapevole nel porsi a riferimento positivo della classe e nel dialogo educativo C-Conosce, rispetta e fa rispettare il regolamento di Istituto e contribuisce in maniera propositiva a migliorarne struttura e contenuti D-Offre le sue competenze al servizio della classe contribuendo con il suo lavoro responsabile ad accrescerne il significato globale di cittadinanza E- Ha un buon metodo di lavoro che contribuisce alla crescita delle proprie competenze e quelle dei propri compagni</p>

VOTO	CARATTERISTICHE DEL VOTO OTTIMO E LESSICO SPECIFICO	DESCRITTORI
9	<p><i>Gli studenti a cui viene attribuito un ottimo voto di comportamento sono corretti nei confronti di insegnanti, compagni e personale della scuola; non hanno ricevuto significative note disciplinari; hanno partecipato attivamente alle lezioni e non hanno totalizzato assenze per motivi diversi da quelli di salute. Il numero dei ritardi deve essere esiguo.</i></p> <p>Collaborazione/equilibrio/responsabilità/ puntualità/propositività/rispetto/ capacità applicative/socializzazione/applicazione/condivisione/impegno</p>	<p>Partecipazione, collaborazione, dovere, dialogo, cittadinanza e costituzione</p> <p>A-Partecipa con continuità alle attività della didattica e sostiene alcune attività extracurricolari B-Adempie ai doveri scolastici cogliendone la natura auto educativa con buoni risultati C-E' efficace nel dialogo educativo e nell'impostazione delle relazioni con i componenti della sua classe D-Rispetta il Regolamento di Istituto e ne sostiene i contenuti E-Comprende e applica i contenuti di cittadinanza e costituzione</p>

1.

VOTO	CARATTERISTICHE DEL BUON VOTO DI COMPORTAMENTO E LESSICO SPECIFICO	DESCRITTORI
8	Viene assegnato agli studenti che hanno manifestato un comportamento	Partecipazione/Diligenza/attenzione/rispetto/cittadinanza e costituzione

	<p>abbastanza corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. In alcune occasioni sono stati ripresi verbalmente per infrazioni di lieve entità e si sono resi responsabili di qualche ritardo e entrata posticipata o uscita anticipata.</p> <p>Nel corso dell'a.s. hanno però evidenziato progressi e miglioramenti nel comportamento.</p> <p>Attenzione; rispetto; puntualità; applicazione; socializzazione; impegno e condivisione</p>	<p>A-Frequenta con discreta regolarità e partecipa alle attività scolastiche mettendo a frutto le proprie attitudini e competenze</p> <p>B-Svolge i compiti con buona diligenza</p> <p>C-è attento positivo nei riguardi del dialogo educativo</p> <p>D-rispetta il Regolamento di Istituto e la comunità scolastica</p> <p>E-partecipa alle iniziative promosse dai componenti della sua classe e rispetta i valori di cittadinanza e costituzione</p>
--	---	---

VOTO	CARATTERISTICHE DEL VOTO DISCRETO-LESSICO SPECIFICO	DESCRITTORI
7	<p>Viene assegnato agli studenti che hanno dimostrato in certe occasioni comportamenti poco corretti nei confronti dei professori o dei compagni o del personale della scuola; questi alunni sono stati ripresi in alcune occasioni dagli insegnanti ed hanno ricevuto anche note disciplinari segnalate sul registro di classe; hanno realizzato ritardi, uscite anticipate e molteplici assenze, hanno chiesto frequentemente di uscire nel corso delle lezioni interrompendole e non sempre hanno effettuato i compiti assegnati. Hanno inoltre dimostrato selettività nell'attenzione e nella partecipazione. Sono stati discontinui nell'impegno e poco collaborativi</p> <p>Correttezza; note disciplinari; incostanza; selettività; discontinuità;</p>	<p>Frequenza/impegno/ discontinuità/impegno selettivo/note disciplinari/ dialogo educativo/cittadinanza e costituzione</p> <p>A-Frequenta abb.za regolarmente le lezioni</p> <p>B-Dimostra interesse e mancanza di impegno selettivo verso alcune attività della didattica;</p> <p>C-Partecipa in maniera incostante al dialogo educativo e rispetta parzialmente le regole</p> <p>D-Ha ricevuto note disciplinari ed ammonizioni per comportamenti non gravi</p> <p>E-Acquisisce con lenta gradualità le strutture del dialogo educativo e i contenuti e le competenze relativi al dialogo educativo in ambito di cittadinanza e costituzione</p>

VOTO	CARATTERISTICHE DEL VOTO SUFFICIENTE-LESSICO SPECIFICO	DESCRITTORI
6	<p>Viene assegnato agli studenti che hanno dimostrato superficialità nel lavoro didattico e comportamenti scorretti o conflittuali nei confronti dei professori o dei compagni o del personale della scuola; questi alunni sono stati sovente ripresi dagli insegnanti ed hanno ricevuto note disciplinari di grave entità; si sono presentati</p>	<p>Partecipazione/superficialità/dialogo educativo/sanzioni disciplinari/cittadinanza e costituzione</p> <p>A-Partecipa in maniera discontinua al lavoro scolastico e arriva sovente in ritardo</p> <p>B-Dimostra interesse ed impegno superficiali;</p>

	<p>alle lezioni abitualmente in ritardo, hanno chiesto spesso di uscire in anticipo, hanno realizzato un numero elevato di assenze non giustificate e hanno effettuato i compiti loro assegnati con incostanza e mancanza di metodo nel lavoro scolastico. Hanno inoltre dimostrato selettività nell'attenzione e nella partecipazione. Sono stati discontinui nell'impegno.</p> <p>Correttezza; gravi note disciplinari; sanzioni; incostanza; selettività; discontinuità</p>	<p>C-Partecipa in maniera incostante al dialogo educativo</p> <p>D-Ha subito sanzioni disciplinari irrogate dal Consiglio di Classe di cui alla tabella A del Regolamento di Istituto</p> <p>E-Acquisisce in maniera superficiale e poco profonda le competenze relative alla cittadinanza e costituzione e alla convivenza civile</p>
--	---	---

VOTO	CARATTERISTICHE DEL VOTO MEDIOCRE-LESSICO SPECIFICO	DESCRITTORI
5	<p>Viene assegnato agli studenti che hanno dimostrato di produrre gravi scorrettezze e ostruzionismo nel lavoro didattico. I loro comportamenti scorretti e/o violenti hanno raggiunto livelli di ostruzionismo e disinteresse nei confronti dei professori o/e dei compagni o/e del personale della scuola; questi alunni sono stati sovente ripresi dagli insegnanti ed hanno ricevuto anche note disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per almeno una settimana; hanno realizzato ritardi, uscite anticipate ed assenze non giustificate in numero molto elevato e non sempre hanno effettuato i compiti loro assegnati. Hanno inoltre dimostrato selettività nell'attenzione e nella partecipazione. Sono stati discontinui nell'impegno dimostrando un interesse pressoché nullo nei confronti della attività didattiche.</p> <p>Correttezza; gravi note disciplinari; sanzioni; incostanza; selettività; discontinuità</p>	<p>Partecipazione/superficialità/dialogo educativo/sanzioni disciplinari/cittadinanza e costituzione</p> <p>A-Partecipa in maniera discontinua al lavoro scolastico e arriva sovente in ritardo; non giustifica le assenze</p> <p>B-Dimostra interesse ed impegno molto superficiali;</p> <p>C-Partecipa in maniera incostante al dialogo educativo e talora il suo comportamento risulta ostativo alle attività della didattica</p> <p>D-Ha subito sanzioni disciplinari irrogate dal Consiglio di Classe di cui alla tabella A del Regolamento di Istituto</p> <p>E- Il suo comportamento dimostra una acquisizione nulla o superficiale delle competenze relative alla cittadinanza e costituzione e alla convivenza civile</p>

CREDITI FORMATIVI E CREDITI SCOLASTICO 2018/2019		
	NOME DEL CREDITO	PUNTEGGIO
1	Patente europea ECDL: dopo i primi quattro esami	0,25
2	Patente europea ECDL: al conseguimento della certificazione	0,25
3	Certificazione di conoscenza delle lingue straniere: A1	0,20
	Certificazione di conoscenza delle lingue straniere: A2	0,20
	Certificazione di conoscenza delle lingue straniere: B1	0,25
	Certificazione di conoscenze delle lingue straniere: B2	0,30
	Certificazione di conoscenze delle lingue straniere: C1	0,35
	Certificazione di conoscenze delle lingue straniere: C2	0,40
4	Frequenza annuale Conservatorio o scuola annuale di musica	0,20
5	Esperienze di tirocinio certificate per almeno 25 ore	0,20
6	Volontariato per fini sociali-almeno 40(quaranta) ore	0,25
7	C.so annuale di teatro	0,25
8	Progetto Diderot	0,10
9	“Stages” o tirocini nelle Università (esempio: Informatica Un.tà di Genova o altro) anche nel periodo estivo precedente la classe di ingresso nel corrente a.s. 2018/2019	0,10
10	ASL per un numero pari ad almeno 25 ore in esubero rispetto le 200 (duecento) previste per il secondo biennio e la classe terminale	0,20
11	Olimpiadi di Inglese	0,10
11	Olimpiadi di Italiano	0,10
12	Olimpiadi di Fisica	0,10
13	Olimpiadi Matematica	0,10
14	C.so annuale formazione strumentale (in rete con I grado)	0,20
15	Attività sportive annuali agonistiche, almeno provinciali, o di livello equivalente	0,25
16	Brevetto di bagnino di salvataggio	0,25
17	Comportamento scolastico collaborativo, propositivo ed assertivo con assiduità impegno e partecipazione proposto dal docente di R.C. o dal docente di alternativa alla R.C.	0,20
18	Attività che comportino impegno extrascolastico (peer2peer, laboratorio storico annesso al premio “Acqui Storia”, impegni culturali extrascolastici della scuola promossi dai docenti dell’istituto per un numero di almeno 20 ore complessive)	0,10 per ogni certificazione
19	Impegno assiduità e partecipazione certificati dal C.d.C. nel verbale conclusivo dell’a.s.2018/2019 secondo le direttrici: propositività, risultati scolastici con almeno la media di 8/10, correttezza nelle attitudini e nel comportamento scolastico e nelle buone pratiche	0,20
20	Collaborazione nella promozione delle attività della scuola durante le giornate di orientamento in ingresso	0,05