



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2019-2022



Didattica a distanza e valutazione degli apprendimenti, dalla teoria alla pratica

Destinatari

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità del Webinar

Obiettivo del Webinar è fornire **molti materiali e molte risorse immediatamente utilizzabili** affinché i docenti abbiano elementi per elaborare, individualmente o collegialmente, le proprie risposte alle seguenti grandi domande:

- A chi posso “chiedere la parola” sulla delicata questione della valutazione degli apprendimenti a distanza? A quale “autorità” mi appoggio?
- Come posso avere qualche garanzia che le decisioni che sto prendendo per valutare gli studenti non siano arbitrarie, ma rigorose, pedagogicamente fondate?
- In quali “trappole” devo evitare di cadere?
- Che cosa di diverso dalla prassi tradizionale potrei fare per valutare gli studenti?
- Con quale criterio devo “tagliare” i programmi?
- Le competenze che fine fanno?
- Cos'è davvero la valutazione formativa?
- Si può usare la valutazione formativa per mettere i voti?
- Che cos'altro posso valutare oltre ai contenuti dei programmi disciplinari, visto che la didattica a distanza obbliga a “tagli” alquanto drastici?
- Che cosa di importante per la loro vita posso ancora trasmettere agli studenti nonostante tutte le difficoltà attuali?

Indice dei contenuti del Webinar

1. Il contesto: DAD e valutazione
 - a. La “patata bollente” della valutazione
 - b. Le “parole turchine” del MIUR
 - c. Una cronica carenza di “cultura”
2. Elementi pratici nelle teorie più “accreditate”
 - a. L'archetipo da decostruire
 - b. Una tassonomia da recuperare
 - c. I “falsi nemici”: valutazione formativa e sommativa
 - d. La progettazione didattica “a brandelli”
 - i. Progettazione a ritroso: Scheda di lavoro 4.1

- ii. Compiti di realtà
- iii. C'è domanda e domanda: le domande essenziali
- iv. Valutare anche le disposizioni della mente
- v. Valutazione delle competenze trasversali
- vi. Valutazione delle *soft skills* con lo schema Competenze SEL¹
- vii. Il giusto *mix*: valutazione sommativa + formativa

All'inizio del Webinar verrà immediatamente fornita a tutti partecipanti copia della presentazione utilizzata dal relatore, con numerosi *link* a siti, bacheche digitali, materiali gratuitamente scaricabili e riutilizzabili.

Piattaforma

I Webinar si avvarranno della piattaforma ZOOM. Per accedervi, è necessario installare sul proprio device, il *client* scaricabile all'indirizzo: https://zoom.us/download#client_4meeting.

Le credenziali (ID e password) verranno comunicate via mail entro le 24 ore precedenti l'inizio di ciascun Webinar.

Calendario dei Webinar

- 1° webinar: **martedì 7 aprile 2020**, ore 14,30-16
- 2° webinar: **giovedì 9 aprile 2020**, ore 14,30-16
- 3° webinar: **martedì 14 aprile 2020**, ore 10-11,30
- 4° webinar: **giovedì 16 aprile 2020**, ore 14,30-16

Relatore

Angelo Chiarle: docente di Materie letterarie e Latino presso il Liceo Statale «Darwin» di Rivoli, Scuola Polo dell'Ambito TO6, referente per la formazione, animatore digitale e formatore membro del Gruppo per l'Innovazione Scolastica del Centro Servizi Didattici della Città Metropolitana di Torino².

Attestati

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione valido ai fini della formazione in servizio.

Al termine del Webinar sarà possibile prenotare altri Webinar per approfondire alcune dei punti discussi e proseguire il confronto a distanza con i colleghi. In caso di partecipazione a successivi Webinar, verrà rilasciato un attestato che includerà non solo tutte le ore seguite in videoconferenza, ma anche l'eventuale lavoro autonomo di studio e produzione di materiali, che potranno condividere con i colleghi su una bacheca digitale.

Iscrizioni

La partecipazione ai Webinar è libera. Per iscriversi, occorre compilare il seguente modulo *on-line*:

<http://bit.ly/valutazione-DAD>

¹ CASEL (2012). *2013 CASEL Guide: Effective Social and Emotional Learning Programs: Preschool and Elementary School Edition*. Chicago, IL: Author; CASEL (2015). *2015 CASEL Guide: Effective Social and Emotional Learning Programs: Middle and High School Edition*. Chicago, IL: Author; cfr. <https://casel.org/resources-guides/>.

² Per più ampie informazioni sul relatore, cfr. http://www.apprendimentocooperativo.it/oscurata/facilitatori/Angelo-Chiarle/ca_14199.html

Riferimenti

Rachele Lentini

tel. 011.8613619 - fax 011.8614494
rachele.lentini@cittametropolitana.torino.it

Angelo Chiarle

cell. 334-904.09.04
chiarle.a@liceodarwin.net