



ISTITUTO SUPERIORE STATALE "GUIDO PARODI"
Via De Gasperi 66 – ACQUI TERME - (AL) - tel. 0144/320645 – fax 0144/350098
M.:ALIS00100E-C.F.:81001730068–<http://www.istitutoparodi.edu.it>-email:segreteria@istitutoparodi.edu.it
LICEO CLASSICO STATALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE STATALE – LICEO LINGUISTICO STATALE
Corso Bagni, 1 - tel. 0144322254 fax 0144980043
LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. PARODI" - LICEO ARTISTICO STATALE "J. OTTOLENGHI"
Via De Gasperi, 66 - tel. 0144320645 fax 0144350098



Criteria di valutazione DAD

Criteria di valutazione finali

Le valutazioni finali terranno conto

- in modo sensibile e valorizzante della valutazione finale del primo quadrimestre;
- di eventuali arrotondamenti a suo tempo ridotti in difetto in sede di scrutinio 1Q;
- della visione d'insieme delle valutazioni formative espresse in relazione a consegne scritte (NON media matematica);
- delle valutazioni relative a verifiche orali e scritte;
- dell' impegno;

- della partecipazione alle attività sincrone o asincrone di didattica a distanza in termini di assiduità (NON in termini di modalità potenzialmente ascrivibile ad altri fattori emotivi o tecnici);
- della costanza nelle consegne dei compiti assegnati (NON in termini di puntualità potenzialmente ascrivibile ad altri fattori).

PUNTO 3. B

Criteri di Comportamento DAD					
Descrittori di osservazione	Positiva/o/i, assidua/o/i e costante/i in tutti gli ambiti disciplinari	Positiva/o/i e abbastanza costante/i in tutti gli ambiti disciplinari	Abbastanza positiva/o/i nella maggior parte degli ambiti disciplinari	Discreta/o/i, seppur non sempre costante/i e settoriale/i	Sostanzialmente adeguata/o/i
	10	9	8	7	6
Presenza in modalità sincrona* e asincrona					
Impegno					
Esecuzione Consegne					
Organizzazione nello studio – Interesse - Approfondimento					
Correttezza					

*La presenza indica la partecipazione alle attività di DAD. In tal senso potrà essere ritenuta assidua anche in modalità compensativa, quando per reali problematiche di connettività o altri fattori legati alla DAD, la presenza in modalità sincrona sia stata adeguatamente compensata in modalità asincrona.

Nella valutazione del comportamento globale di fine quadrimestre, andranno a confluire i criteri di cui sopra relativi al periodo di DAD e i criteri di comportamento relativi alla Didattica ordinaria in presenza.

La valutazione espressa dal Consiglio di Classe sarà unica