|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LogoParodi | **ISTITUTO SUPERIORE STATALE “GUIDO PARODI”** **Via De Gasperi 66 – ACQUI TERME - (AL) - tel. 0144/320645 – fax 0144/350098****C.M.:ALIS00100E-C.F.:81001730068–http://www.istitutoparodi.edu.it-email:segreteria@istitutoparodi.edu.it*****LICEO CLASSICO STATALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE STATALE – LICEO LINGUISTICO STATALE***Corso Bagni, 1 - tel. 0144322254 fax 0144980043***LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. PARODI” - LICEO ARTISTICO STATALE “J. OTTOLENGHI”***Via De Gasperi, 66 - tel. 0144320645 fax 0144350098 | LogoRepubblica |

MODELLO A

Al Dirigente dell’I.I.S. “Parodi” di Acqui Terme - Scuola polo per la formazione docenti neoassunti PIE12-AL02

**PROPOSTA del formatore per i laboratori neoassunti assegnati all’ambito PIE12-AL02**

Il sottoscritto **Cognome e Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** propone per gli aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 i laboratori declinati nella tabella sottostante in considerazione della seguenti indicazioni procedurali:

1. Ogni laboratorio dovrà prevedere un solo incontro di tre ore in presenza;
2. Ogni laboratorio dovrà essere strutturato secondo metodologie laboratoriali di stampo innovativo (e non solo con lezioni frontali)
3. Ogni laboratorio dovrà prevedere l’elaborazione di documentazione/attività di ricerca che verrà validata dal docente coordinatore del laboratorio

Il formatore si impegna a fornire in anticipo i materiali bibliografici intorno al tema su cui verte l’incontro; I materiali saranno messi a disposizione nella piattaforma moodle da parte del formatore;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titolo LABORATORIO FORMATIVO  | AREA TEMATICA DI RIFERIMENTO*(crocettare una sola delle aree tematiche)* | DESTINATARI *(crocettare anche più di una delle tipologie o esplicitare meglio le sottocategorie)* | COGNOME NOME FORMATORE |
|  | **□ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica*****□* Gestione della classe e problematiche relazionali** **□ Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)****□ Bisogni educativi speciali e disabilità*****□* Contrasto alla dispersione scolastica****□ Inclusione sociale e dinamiche interculturali****□ Orientamento e alternanza scuola lavoro*****□* Buone pratiche di didattiche disciplinari*****□* Educazione allo sviluppo sostenibile*****□* Privacy, GDPR** | **□ Docenti scuola dell’infanzia*****□* Docenti scuola primaria****□ Docenti scuola secondaria di 1° grado****□ Docenti scuola secondaria di 2° grado** **□ Docenti di sostegno****□ Educatori** *□* **altro (*specificare*)** |  |
| **BREVE SINTESI ATTIVITÀ**  |
| **BREVE SINTESI DELLE STRATEGIE DIDATTICHE ADOTTATE** |
| **TIPOLOGIA DELL’ELABORATO FINALE** |
| **STRUMENTI UTILIZZATI** |

**Recapito/i telefonico/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Indirizzo/i email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**