



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



ISTITUTO SUPERIORE "GUIDO PARODI" – ACQUI TERME - (AL)

Via De Gasperi 66, tel. 0144/320645 – fax 0144/350098

C.M.: ALIS00100E - C.F.: 81001730068

<http://www.istitutoparodi.edu.it> - segreteria@istitutoparodi.edu.it

LICEO CLASSICO STATALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE STATALE

Corso Bagni, 1 - tel. 0144322254 fax 0144980043

LICEO SCIENTIFICO STATALE -- LICEO LINGUISTICO STATALE - LICEO ARTISTICO STATALE "J. OTTOLENGHI"

Via De Gasperi, 66 - tel. 0144320645 fax 0144350098



Prot e data come da segnatura

A tutti i soggetti interessati
 Ai Formatori dell'Albo Formatori
 Scuola Polo
 All'Albo Pretorio d'Istituto
 Ad Amministrazione Trasparente
 Al sito Web dell'Istituto
 Agli Atti

I.I.S. "G. PARODI" - ACQUI TERME
 Prot. 0001609 del 02/03/2020
 07-04 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO PER L'AGGIORNAMENTO DELL'ALBO FORMATORI SCUOLA POLO - RICHIESTA DI PRESENTAZIONE PROPOSTE FORMATIVE PER I FORMATORI GIA' ISCRITTI - AMBITO PIE12-AL02 -

L'Istituto Superiore "Guido Parodi", in qualità di Scuola Polo per la formazione in servizio dei docenti, nella persona del Dirigente scolastico che legalmente la rappresenta,

VISTO l'art. 40 legge 27/12/1997 n.449;

VISTO il Decreto Legislativo n.165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n.129 recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1 comma 143, legge 107/2015;

VISTA la Circ. 2 del 11/03/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica,, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni; VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.L.vo 165/2001;

VISTO l'art. 1 comma 124 della L. 107/2015;

VISTO l'art. 35 CCNL del 29/11/2007;

VISTA la Circ. USR Piemonte n.12419 del 25/10/2019

TENUTO CONTO di quanto emerso in seno alla Conferenza di servizio organizzata dall'USR per i DS e Dsga delle Scuole Polo in data 20/02/2020;

VISTA la nota MIUR prot. 49062 del 28/11/2019;
VISTA la nota prot. 292 del 14/01/2020 dell'USR Piemonte;
CONSIDERATA la possibilità di usufruire dell'Albo Formatori già in essere presso la Scuola Polo in vista della predisposizione di un Albo Formatori Regionale, presumibilmente elaborato a partire dal prossimo anno scolastico;
TENUTO CONTO della necessità di ricevere dai Formatori le relative proposte formative da inserire a catalogo in linea con le priorità del corrente anno scolastico e le esigenze formative segnalate dalle Scuole della Rete;
RITENUTO opportuno prevedere anche la possibilità di aggiornare l'Albo Formatori, in linea alle decisioni assunte in seno alla Conferenza di Servizio dei Dirigenti Scolastici della Rete;
RITENUTO necessario segnalare le priorità relative al corrente anno scolastico e parimenti anche i desiderata e le esigenze formative segnalate dalle scuole della Rete

DISPONE

- L'emanazione di un AVVISO PUBBLICO avente per oggetto l'aggiornamento dell'Albo Formatori tramite la selezione di docenti esperti per le attività previste dal piano di formazione del personale docente in servizio per l'a.s. 2019/20 - AMBITO PIE12-AL02 -

- La contestuale richiesta di formulazione delle proposte formative da inserire in catalogo da parte dei Formatori già inseriti nell'Albo ed interessati ad attivare percorsi formativi anche nel corrente anno scolastico.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità l'aggiornamento dell'Albo Formatori tramite la selezione di esperti formatori di comprovata esperienza per la realizzazione di percorsi formativi da attuarsi nell'anno scolastico 2019/2020 e dedicati all'aggiornamento dei docenti in servizio. I destinatari della formazione saranno docenti di ogni ordine e grado dell'Ambito PIE12-AL02. In caso di eventuali ritardi nella predisposizione dell'Albo Regionale, l'Albo Formatori della Scuola protrarrà la sua validità per il triennio, con o senza ulteriori aggiornamenti. Le lezioni saranno articolate in didattica frontale e laboratoriale. I percorsi formativi saranno relativi alle seguenti 10 priorità per la formazione docenti per l'a.s. 2019/20 individuate a livello nazionale

1. Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019)
2. Discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
3. Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I 92/2018);
4. Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato;
5. Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (Dlgs 65/2017);
6. Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM774/2019);
7. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;

8. Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc)
9. Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (Dlgs 66/2017 e 96/2019)
10. PNSD con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

I Formatori già inseriti nell'Albo e gli eventuali nuovi formatori che parteciperanno alla presente selezione avranno cura di presentare

- la propria proposta formativa (ALL 1 Scheda presentazione proposta formativa)
- aggiornare e/o presentare il proprio curriculum vitae

Gli incontri si terranno presso l'Istituto Superiore "Guido Parodi" di Acqui Terme o in Scuole individuate nell'Ambito suddetto nel periodo compreso indicativamente tra il 1 aprile e il 30 giugno 2020.

Art.2 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come formatori, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali: conoscenze approfondite relative al piano di formazione proposto e abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti multimediali. Possono presentare domanda, compilando il modulo google al link <https://forms.gle/p61LgbJ44H8tR4K17>, gli aspiranti in possesso di competenze relative alle tematiche individuate.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo di formatore, delle attività da svolgere e relativo compenso
Il formatore assicura la conduzione dei percorsi formativi nel rispetto delle indicazioni contenute nel presente avviso

In particolare il formatore ha il compito di:

- partecipare all'eventuale incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del Progetto Formativo presso la Scuola Polo;
- consegnare alla Scuola Polo il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on-line;
- effettuare una mediazione tra i docenti e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i e validando eventuali materiali prodotti;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Art.4 – Incarichi e Compensi

I formatori stipuleranno con questa Istituzione Scolastica un regolare contratto di prestazione d'opera intellettuale/occasionale per formazione, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'incarico del formatore definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sottoscrizione del relativo contratto di prestazione, il Dirigente Scolastico della scuola Polo si riserva la facoltà di richiedere eventuali ulteriori informazioni, documentazione integrativa alla domanda ed eventualmente prevedere un colloquio.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo i compensi sono quelli previsti dal D.I. n. 326 del 12/10/1995.

Art. 5 – Tematiche ed esigenze formative

I percorsi formativi cui candidarsi saranno preferibilmente caratterizzati da metodologie laboratoriali (di scambio professionale, ricerca-azione, rielaborazione e produzione di sequenze didattiche)

Ai fini della strutturazione dei percorsi formativi si richiamano le priorità nazionali, riportate all'art. 1 del presente avviso.

In seno alle priorità, si segnala, ove utile, la *Graduatoria del livello di interesse relativa alle priorità Nuovo Piano Formazione Docenti - Istituti Ambito PIE12-AL02 - rilevazione gennaio 2020*

1	Inclusione (D.Lgs. 66/17 e 96/19)
2	Educazione civica/Costituzione/Sostenibilità
3	PNSD / Cittadinanza digitale
4	Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della P.A.
5	Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo
6	Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
7	Sistema educativo integrato 0 - 6 anni
8	Valutazione formativa / Esami di Stato
9	Linee guida PCTO
10	Nuova organizzazione didattica Istruzione Professionale

Si allega inoltre elenco dei temi di interesse specificatamente segnalati dalle Istituzioni Scolastiche della Rete (ALL 2 Elenco temi di interesse specificatamente segnalati dalle istituzioni scolastiche).

Art. 6 – Modalità di valutazione delle proposte formative per i formatori già iscritti nell'Albo
Tutte le proposte formative dei Formatori già iscritti nell'Albo verranno presentate alla Conferenza di Servizio dei Dirigenti Scolastici delle Scuole della Rete e/o condivise tramite modalità telematica per la valutazione e selezione di pertinenza.

Art. 6 bis – Modalità di valutazione della candidatura/proposte formative per i formatori non ancora inseriti nell'Albo Formatori.

I Dirigenti Scolastici della Rete, riuniti in Conferenza di Servizio e/o attraverso modalità telematiche, valuteranno anche le proposte formative pervenute da parte di nuovi formatori. Le stesse dovranno essere in linea con le priorità e le esigenze formative emerse. Le nuove candidature saranno vagliate anche in relazione ai titoli di cui alla Tabella di Valutazione.

La Commissione di valutazione pienamente coincidente con la Conferenza di Servizio o rappresentata da una specifica Commissione costituita dal Dirigente della Scuola Polo, da almeno tre Dirigenti della Rete e/o loro Delegati e dal Dsga della Scuola Polo, riunitasi in

presenza e/o attraverso modalità telematiche, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti sulla base della Tabella di valutazione Formatori.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato Europeo e nel modello di candidatura.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza del presente Avviso.

Tabella di valutazione Formatori

Punteggio

1. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario e/o specializzazione, altri titoli accademici di durata almeno biennale attinenti alla tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura

Punti 4 per ogni titolo, per un massimo di 12 punti.

2. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario e/o specializzazione, altri titoli accademici di durata almeno biennale non specificatamente attinenti alla tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura

Punti 2 per ogni titolo, per un massimo di 6 punti

3. Incarichi di relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti relativi alla Tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR.

Punti 2 per ogni incarico, per un massimo di 12 punti

4. Altri incarichi di relatore in corsi di formazione convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR

Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 6 punti

5. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica del laboratorio formativo per cui si propone la candidatura.

Punti 2 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti.

6. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali di formazione in qualità di docenti progettisti, coordinatori e/o referenti (si valuta un solo incarico per anno scolastico)

Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti.

7. Incarichi di docenza presso Università (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura.

Punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 8 punti

8. Puntualità e completezza dell'unità formativa, congruenza con i temi indicati nelle priorità nazionali e/o eventualmente con i temi dell'allegato 2. Detti temi - riportati integralmente - saranno selezionati ad insindacabile giudizio delle Conferenze di Servizio/commissioni di valutazione,

Fino a un massimo di 30 punti.

TOTALE: 100 PUNTI

Si fa presente che il numero e la tipologia dei percorsi formativi, che verranno offerti in catalogo, saranno individuati sulla base delle risultanze della rilevazione dei bisogni dei corsisti. Saranno attivati i corsi che avranno un numero congruo di corsisti.

Nella proposta formativa, il formatore avrà cura di specificare la priorità e l'utenza di riferimento (docente di scuola dell'infanzia/scuola primaria/scuola secondaria di primo e secondo grado). La Scuola polo conferente si riserva di attivare i percorsi formativi anche in riferimento delle specifiche esigenze formative dell'utenza in relazione al grado di scuola di appartenenza.

Il modulo google al link <https://forms.gle/bRV0NpWs76Gsq6yXA> e gli allegati 1 e 2 costituiscono parte integrante del bando.

Art 7 Pubblicazione Graduatorie

Gli elenchi dei formatori saranno pubblicati nell'apposita sezione dell'amministrazione trasparente del sito istituzionale, e quelli dei percorsi formativi attivati per l'anno scolastico in corso nell'apposita area del sito <https://formazione.liceoparodi.net/>

Resta fermo il principio che la Scuola Polo intende garantire la massima aderenza alle priorità nazionali e alle esigenze formative segnalate e che sulla base del triennio dell'esperienza precedente ritiene la ricchezza delle proposte un positivo elemento di valore aggiunto a favore dei docenti tutti. In osservanza a tale principio, tutte le proposte formative ritenute valide dalla Commissione/Conferenza di Servizio potranno essere offerte a catalogo- Verranno, naturalmente, attivati, solo i percorsi che avranno un numero di partecipanti congrui in seno alle risorse disponibili.

Si ricorda la necessità di indicare la priorità accanto al titolo del percorso

Art.8 – Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e aggiornamento dell'Albo

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, compilando il modulo al link <https://forms.gle/bRV0NpWs76Gsq6yXA>

Al modulo andranno allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Una Scheda presentazione proposta formativa (ALL 1) per ciascun percorso formativo che si intende proporre

- Copia di un documento di identità valido

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 15,00 del 17/03/2020 .

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione coincidente con la Conferenza di Servizio o con una rappresentanza della stessa e il Dsga della Scuola Polo si riunirà il giorno 20/03/2020 alle ore 15.30 presso la Scuola Polo. Alle ore 10 del giorno 20/03 una Commissione all'uopo nominata (composta dal Ds della Scuola Polo, due Ds della Rete, il Dsga della Scuola Polo e un Assistente Amministrativo) provvederà ad un primo esame dell'ammissibilità delle domande e alla predisposizione di materiali atti a rendere più efficace la valutazione da parte della Conferenza di Servizio della Rete.

Nel caso di un protrarsi delle condizioni di emergenza sanitaria o se si dovessero ravvedere necessità di particolare prudenza, la Commissione opererà attraverso condivisione per via telematica in modo da dare seguito al Bando. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno 24/03/2020 sul sito internet della Scuola Polo.

Ogni eventuale contestazione in merito dovrà pervenire alla posta certificata alis00100e@pec.istruzione.it entro le ore 10,00 del giorno 30/03/2020. Trascorsi cinque giorni la graduatoria diventa definitiva. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'avviso. Eventuali slittamenti alle date indicate, provocati da necessità della Commissione di valutazione, saranno prontamente pubblicati e resi noti sul sito della Scuola www.istitutoparodi.edu.it

Art.9 – Validità temporale della selezione

Il periodo di vigenza dell'Albo Formatori risulta corrispondente al corrente anno scolastico o al triennio 2019/22 nel caso in cui dovessero emergere ritardi e/o elementi ostativi in merito alla creazione di un Albo Regionale. L'Albo aggiornato tramite il presente avviso potrà essere , quindi, utilizzato con o senza ulteriori aggiornamenti, anche per iniziative formative durante il triennio 2019/2022. La Scuola Polo, in assenza dell'Albo Formatori Regionali e/o per eventuali necessità specifiche potrà procedere anche annualmente con ulteriori aggiornamenti e con la mera richiesta di nuove proposte formative anche in linea a nuove priorità e/o specifiche esigenze formative che emergeranno. In attesa dell'Albo Regionale. L'Albo Formatori potrà essere utilizzato, ove necessario, anche come riferimento per le singole Istituzioni Scolastiche dell'Ambito.

Art. 10. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n.196/GDPR/2016/679 , i dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall'Ufficio scrivente per le finalità di gestione della selezione. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti. Titolare del trattamento è il Dirigente scolastico Silvia A. Miraglia. Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è pubblicato all'Albo e sul sito web della Scuola Polo.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "G.Parodi" di Acqui Terme (AL).

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Silvia Miraglia)
firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del d.lgs. n. 39/1993