



ISTITUTO SUPERIORE STATALE "GUIDO PARODI"
Via De Gasperi 66 – ACQUI TERME - (AL) - tel. 0144/320645 – fax 0144/350098
M.:ALIS00100E-C.F.:81001730068–<http://www.istitutoparodi.edu.it>-email:segreteria@istitutoparodi.edu.it
LICEO CLASSICO STATALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE STATALE – LICEO LINGUISTICO STATALE
Corso Bagni, 1 - tel. 0144322254 fax 0144980043
LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. PARODI" - LICEO ARTISTICO STATALE "J. OTTOLENGHI"
Via De Gasperi, 66 - tel. 0144320645 fax 0144350098



TITOLO UNITÀ FORMATIVA	G SUITE NELLA DIDATTICA INNOVATIVA
PRIORITA' NAZIONALE	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019)<input type="checkbox"/> Discipline scientifico-tecnologiche (STEM);<input type="checkbox"/> Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I 92/2018);<input type="checkbox"/> Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato;<input type="checkbox"/> Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (Dlgs 65/2017):<input type="checkbox"/> Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM774/2019);x Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo:<input type="checkbox"/> Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc)<input type="checkbox"/> Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (Dlgs 66/2017 e 96/2019)<input type="checkbox"/> PNSD con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.
DESCRIZIONE SINTETICA	La Gsuite for Education è una piattaforma in cloud corredata di app e strumenti utili a realizzare una didattica innovativa, caratterizzata da nuovi strumenti per l'apprendimento collaborativo. In questo periodo di chiusura scolastica si è anche dimostrata particolarmente utile per la didattica a distanza. Si propone quindi, proprio sfruttandone le potenzialità, un corso di aggiornamento erogato completamente a distanza.
OBIETTIVI FORMATIVI	Acquisire le capacità operative relativi agli strumenti informatici specificati nella descrizioni dei moduli
AMBITI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economicaX Orientamento e Dispersione scolastica

	<input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente X Problemi della valutazione individuale e di sistema <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro X Inclusione scolastica e sociale <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realta' naturale e ambientale <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro <input type="checkbox"/> Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalita' <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
AMBITI TRASVERSALI	<input type="checkbox"/> Didattica e metodologie <input type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratori ali X Innovazione didattica e didattica digitale <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali <input type="checkbox"/> Gli apprendimenti
MODALITA' DI EROGAZIONE	<input type="checkbox"/> Aula- Lezioni Frontali <input type="checkbox"/> Aula - Lavori di Gruppo <input type="checkbox"/> Laboratori X E-learning <input type="checkbox"/> Webinar <input type="checkbox"/> Mista (blended) X Lezioni online in video conferenza sincrona
ATTIVITÀ PREVISTE DALL'UNITÀ FORMATIVA	<p>Al fine di poter soddisfare le esigenze formative di un ampio numero di docenti il corso viene strutturato in moduli separati, chiaramente connotati nei contenuti in modo da differenziare anche i livelli di competenza in entrata.</p> <p>Di seguito si indicano il numero di ore per ciascuno dei quattro moduli.</p> <p>Sarà data la possibilità di iscriversi separatamente ai singoli moduli</p>

MODULO 1

- **FORMAZIONE IN video conferenza:**

N° 4 incontri di N° 1 ora per ciascun incontro

- **SCAMBI E CONFRONTO TRA PARI: N° 2 ore**

- **DOCUMENTAZIONE, RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE CON RICADUTA NELL'ISTITUTO o PROGETTAZIONE N° 4 ore**

MODULO 2

- **FORMAZIONE IN video conferenza:**

N° 4 incontri di N° 1 ora per ciascun incontro

- **SCAMBI E CONFRONTO TRA PARI: N° 2 ore**

- **DOCUMENTAZIONE, RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE CON RICADUTA NELL'ISTITUTO o PROGETTAZIONE N° 4 ore**

MODULO 3

- **FORMAZIONE IN video conferenza:**

N° 4 incontri di N° 1 ora per ciascun incontro

- **SCAMBI E CONFRONTO TRA PARI: N° 2 ore**

- **DOCUMENTAZIONE, RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE CON RICADUTA NELL'ISTITUTO o PROGETTAZIONE N° 4 ore**

MODULO 4

- **FORMAZIONE IN video conferenza:**

N° 4 incontri di N° 1 ora per ciascun incontro

- **SCAMBI E CONFRONTO TRA PARI: N° 2 ore**

	<ul style="list-style-type: none"> ● DOCUMENTAZIONE, RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE CON RICADUTA NELL'ISTITUTO o PROGETTAZIONE N° 4 ore <p>TOTALE: N° 40 ore (nel caso di partecipazione a tutti i moduli)</p>
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> x Docenti scuola dell'infanzia x Docenti scuola primaria x Docenti scuola secondaria di 1° grado x Docenti scuola secondaria di 2° grado x Docenti di sostegno x Educatori <input type="checkbox"/> Altro (specificare _____)
COMPETENZE ATTESE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper operare nei contesti informatici oggetto della formazione in modo da poter organizzare attività formative a distanza con i propri studenti ; - Saper operare nei contesti informatici oggetto della formazione in modo da poter fruire in modo collaborativo di occasioni di incontri di lavoro organizzati a distanz ;
MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI <i>(richiesta dal progetto nazionale e da effettuare all'inizio del corso a cura del formatore)</i>	<p>La suddivisione del corso di formazione in moduli permette ai corsisti di iscriversi in base alle proprie esigenze formative ed al proprio livello di competenze in ingresso.</p>
METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE	<ul style="list-style-type: none"> - Videoconferenze interattive - Scambi e confronto tra pari anche attraverso gli strumenti di condivisione di Gsuite
STRUMENTI UTILIZZATI	<p>La Scuola polo metterà a disposizione della formatrice un account G Suite da cui far partire il link di Meet (organizzato dalla formatrice) che resterà sempre attivo per permettere ai docenti di confrontarsi anche nella mezz'ora successiva all'incontro permettendo lo scambio e la condivisione tra pari.</p> <p>I corsisti potranno seguire il corso da qualsiasi device e con qualsiasi account ,anche se è preferibile avere un account Google, al fine di poter essere interattivi e operativi nonostante la modalità on line.</p> <p>Sarà richiesto ai corsisti di chiudere il microfono e attivarlo solo quando è necessario e di utilizzare la chat.</p> <p>La presenza di un Tutor d'aula assicurerà il controllo delle presenze e sarà di ausilio per la gestione della chat.</p> <p>Si richiede ai corsisti la massima puntualità.</p>

	Sarà opportuno che i corsisti si siano preparati scaricando su tablet e PC le app di Drive, Document, Presentazioni, Keep, Hangouts Meet, Jamboard.
MATERIALE DIDATTICO EVENTUALMENTE FORNITO	- Materiali e tutorial messi a disposizione dal formatore
PROGRAMMA	<p>MODULO 1</p> <p>6 ore (4 ore on line e 2 ore di autoformazione) G SUITE: MUOVERE I PRIMI PASSI NELL'EMERGENZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PANORAMICA DEGLI STRUMENTI GOOGLE PER LA DIDATTICA ● DRIVE : non solo repository, ma strumento di condivisione del lavoro ● MEET: Lezioni on line nell'era della didattica a distanza ● JAMBOARD: una lavagna online da condividere <p>MODULO 2</p> <p>6 ore (4 ore on line e 2 ore di autoformazione) GSUITE: IL POTERE DELLA COLLABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DOCUMENT: tutto sincronizzato ● PRESENTAZIONI: rielaborare con creatività ● FOGLI. analizzare i dati ● CLASSROOM: gestire la classe <p>MODULO 3</p> <p>6 ore (4 ore on line e 2 ore di autoformazione) GSUITE: PER APPROFONDIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DIDATTICA CON YOUTUBE: playlist, video tutorial ● MODULI: alunni sempre attivi ● SITES: flipped, apprendimento collaborativo, raccogliere materiali ● ESTENSIONI DI CHROME: strumenti a portata di click durante la navigazione <p>MODULO 4</p> <p>6 ore (4 ore on line e 2 ore di autoformazione) GSUITE: NUOVI STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KEEP: da web bookmarks a strumento didattico ● PROGETTI DI GOOGLE EARTH E MY MAPS: il mondo in un click per apprendimenti trasversali

- RISORSE PER VIRTUAL REALITY E AUGMENTED REALITY:
l'attenzione di Google per le innovazioni

PROPOSTA DI EROGAZIONE DEL CORSO

Si propone di suddividere gli incontri erogando parallelamente i moduli 1 e 2 (senza sovrapposizioni) e, successivamente il modulo 3 e 4. I docenti potranno iscriversi e frequentare il numero e il tipo di moduli che ritengono più utili rispetto al livello di partenza.

Esempio di calendarizzazione

orario	24 marzo	25 marzo	26 marzo	27 aprile
15-16	modulo 1	modulo 1	modulo 1	modulo 1
16,45 - 17,45	modulo 2	modulo 2	modulo 2	modulo 2

orario	31 marzo	1° aprile	2 aprile	3 aprile
15 16	modulo 3	modulo 3	modulo 3	modulo 3
16,45- 17,45	modulo 4	modulo 4	modulo 4	modulo 4

INDICARE LA TIPOLOGIA DI PRODOTTO FINALE DA PARTE DEI PARTECIPANTI
o
I METODI DI VERIFICA FINALE

Verrà richiesto di inviare al formatore per validazione delle ore di autoformazione:

- screenshot di applicazioni delle procedure oggetto del corso relative a proposte didattiche sperimentate in classe o progettare per un applicazione futura.
- breve report dei risultati positivi o delle difficoltà incontrate nell'applicazione didattica.