



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO SUPERIORE "GUIDO PARODI" – ACQUI TERME - (AL)

Via De Gasperi 66, tel. 0144/320645 – fax 0144/350098

C.M.: ALIS00100E - C.F.: 81001730068

<http://www.istitutoparodi.gov.it> - [segreteria@istitutoparodi.gov.it](mailto:segreteria@istitutoparodi.gov.it)

LICEO CLASSICO STATALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE STATALE

Corso Bagni, 1 - tel. 0144322254 fax 0144980043

LICEO SCIENTIFICO STATALE -- LICEO LINGUISTICO STATALE - LICEO ARTISTICO STATALE "J. OTTOLENGHI"

Via De Gasperi, 66 - tel. 0144320645 fax 0144350098



I.I.S. "G. PARODI" - ACQUI TERME  
Prot. 0006570 del 20/11/2019  
(Uscita)

A tutti i soggetti interessati  
All'Albo Pretorio d'Istituto  
Al sito Web dell'Istituto  
Agli Atti

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER LE ATTIVITA' LABORATORIALI PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEOASSUNTO PER L'A.S. 2019/2020 DELLA REGIONE PIEMONTE AMBITO PIE12-AL02 -**

L'Istituto Superiore "Guido Parodi", in qualità di Scuola Polo per la formazione dei docenti neoassunti, nella persona del Dirigente scolastico che legalmente la rappresenta,

VISTO il Dl.gs 165 del 30/03/2001;

VISTO il D.I. 129/2018,

VISTA La circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione pubblica, Uff. personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO l'art. 440 del DLgs n. 297 del 16 aprile 1994, concernente l'anno di formazione per il personale docente neoassunto, in particolare il comma, il quale stabilisce come il MIUR assicuri tramite la sua articolazione territoriale la realizzazione di specifiche iniziative di formazione;

VISTO il CCNL del comparto Scuola;

VISTA la nota prot. n. AOODGPER2360 del 23/02/2009 della Direzione generale per il personale scolastico del MIUR con la quale si sono introdotte nuove modalità per la formazione in ingresso del personale docente ed educativo;

VISTA la Legge 13/07/2015 n. 107 che prevede anche una diversa e più incisiva configurazione del periodo di prova e di formazione;

VISTO il D.M. n. 850 del 27/10/2015 che regola nuove modalità per la formazione in ingresso del personale docente ed educativo;

VISTA la nota MIUR 12497 del 04/09/2019;

VISTA la nota MIUR 12419 del 25/10/2019 nella quale è specificato che l'Istituto Superiore "Guido Parodi", è stato individuato come scuola "Polo";

VISTA la nota MIUR 13065 del 18/11/2019 nella quale vengono date prime indicazioni per la progettazione delle attività formative;  
CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di formare gli elenchi di docenti di comprovata esperienza per la conduzione delle attività laboratoriali;

## DISPONE

L'emanazione di un AVVISO PUBBLICO per la selezione di docenti esperti per le attività previste dal piano di formazione del personale docente neoassunto per l'a.s. 2019/20.

### **Art. 1 Finalità della selezione**

Il presente Avviso ha come finalità la formazione di elenchi per la Scuola Polo e per ambiti laboratoriali dei docenti di comprovata esperienza per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, previsti dal percorso formativo per i docenti neoassunti il triennio 2019/2020./20/21 – 21/22 – L'Albo Formatori elaborato a seguito del presente Avviso potrà essere aggiornato annualmente.

Gli incontri si terranno presso l'Istituto Superiore "Guido Parodi" di Acqui Terme

### **Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione come docenti esperti per i laboratori formativi dedicati, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie di personale:

- a) Dirigenti Scolastici in servizio o in quiescenza
- b) Dirigenti Tecnici in servizio o in quiescenza
- c) Docenti di ruolo confermati, in servizio attivo presso le Istituzioni Scolastiche con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e/o determinato/docenti in quiescenza

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3 - Descrizione del profilo di docente esperto per i laboratori formativi dedicati, delle attività da svolgere e relativo compenso**

Il docente esperto assicura la conduzione delle attività laboratoriali nel rispetto delle indicazioni contenute nel "Piano di formazione del personale neoassunto;

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- partecipare all'eventuale incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del Progetto Formativo presso la Scuola Polo;
- consegnare alla Scuola Polo l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.
- tenere gli incontri laboratoriali, della durata di 3h ore ciascuno, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on-line;
- effettuare una mediazione tra i docenti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo provinciale di riferimento, è corrisposta la retribuzione stabilita dall'art. 3 del Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326.

#### **Art. 4 – Laboratori formativi dedicati**

I laboratori formativi dedicati cui candidarsi dovranno essere caratterizzati da metodologie laboratoriali (di scambio professionale, ricerca-azione, rielaborazione e produzione di sequenze didattiche)

Ai fini della strutturazione dei laboratori formativi sono individuate le seguenti aree trasversali:

1) Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
2) Gestione della classe e problematiche relazionali
3) Valutazione didattica e valutazione di Sistema (autovalutazione e miglioramento);
4) Bisogni educativi speciali e disabilità
5) Contrasto alla dispersione scolastica
6) Inclusione sociale e dinamiche interculturali
7) Orientamento e alternanza scuola lavoro
8) Buone pratiche di didattiche disciplinari
9) Educazione allo sviluppo sostenibile
10) Privacy, GDPR

Per la conduzione dei laboratori formativi verranno designati, prioritariamente, formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante.

E' prevista l'elaborazione di documentazione e attività di ricerca, validata dal docente coordinatore del laboratorio. Tale documentazione è inserita dal docente neo-assunto nel portfolio professionale

#### **Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione di valutazione, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e alle pubblicazioni dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato Europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza del presente Avviso. Il candidato è tenuto ad allegare anche il programma del laboratorio per cui si candida.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L.16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on-line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di Ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Piemonte o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo.

Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio 2 contenuti didattici digitali prodotti durante lo svolgimento di corsi da Tutor/formatori/corsisti.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni sono attribuiti i seguenti punteggi:

a. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario e/o specializzazione, altri titoli accademici di durata almeno biennale attinenti alla tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura

Punti 4 per ogni titolo, per un massimo di 12 punti.

b. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario e/o specializzazione, altri titoli accademici di durata almeno biennale non specificatamente attinenti alla tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura

Punti 2 per ogni titolo, per un massimo di 6 punti

c. Ulteriori abilitazioni rispetto a quella di accesso al ruolo  
punti 2 max 6 punti

d. Esperienza in seno a percorsi di formazione e/o come formatore nelle scuole di ogni ordine e grado e/o convegni/seminari su temi attinenti al laboratorio proposto dal candidato e, preferibilmente, svolta in più regioni.

Punti 2 per ogni scuola e/o anno scolastico, fino a un massimo di 18 punti più 2 punti se il corso è stato svolto in almeno 2 Regioni.

e. Esperienze professionali specifiche legate agli ambiti proposti nei laboratori

Punti 4 per ogni esperienza/anno scolastico, fino a un massimo di 20 punti.

f. Aver avuto ruoli di coordinamento o avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale o referente per ambiti attinenti la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura.

Punti 4 per ogni incarico ricoperto (si valuta un solo incarico per ogni anno scolastico) fino a un massimo di 20 punti.

g. Puntualità e completezza del programma di laboratorio, congruenza con i temi indicati nella tabella in calce al bando.

Fino a un massimo di 10 punti.

h. Conduzione di laboratori per la formazione dei neoassunti negli anni scolastici precedenti a questo

Punti 2 per anno scolastico - Fino a un massimo di 10 punti.

La Commissione avrà cura di stilare una graduatoria che verrà utilizzata per l'assegnazione degli incarichi in presenza di più proposte formative in risposta alla medesima esperienza formativa. Tutti i formatori con requisiti idonei verranno, comunque, iscritti nell'Albo Fornitori. Risulta, infatti, interesse della Scuola Polo dare spazio a più formatori per garantire, anche nell'ottica triennale, una pluralità di proposte formative. Sarà assicurata nel triennio, per quanto possibile, la rotazione. Gli elenchi dei formatori suddivisi per aree tematiche di candidatura saranno pubblicati nell'apposita sezione dell'amministrazione trasparente del sito istituzionale, e quelli dei laboratori attivati per l'anno scolastico nell'apposita area del sito <https://www.istitutoparodi.edu.it/neoassunti>.

Si fa presente che il numero e la tipologia dei laboratori, che verranno offerti in catalogo, saranno individuati sulla base delle risultanze della rilevazione dei bisogni dei corsisti dello specifico anno scolastico. Nel progetto di laboratorio, il formatore avrà cura di specificare l'utenza di riferimento (docente di scuola dell'infanzia/scuola primaria/scuola secondaria di primo e secondo grado). La Scuola polo conferente si riserva di attivare i laboratori anche in riferimento delle specifiche esigenze formative dell'utenza in relazione al grado di scuola di appartenenza in modo da garantire ai diversi utenti laboratori con specifiche competenze dell'ambito.

L'allegato 1 (ALL 1) costituisce parte integrante del bando.

La candidatura dovrà essere inviata dall'indirizzo di posta elettronica certificata del candidato alla pec dell'Istituto [alis00100e@pec.istruzione.it](mailto:alis00100e@pec.istruzione.it) o consegnata a mano presso l'Ufficio di Segreteria Istituto Superiore "Guido Parodi" dovrà pervenire entro le ore 12 del 11/12/2019. In caso si volesse presentare una candidatura per più laboratori formativi è necessario presentare distinte domande di partecipazione, ciascuna completa di tutti gli allegati richiesti, in distinte buste o mail.

Inserire nell'oggetto la dicitura: "CANDIDATURA LABORATORI FORMAZIONE NEOASSUNTI" seguito dal numero del laboratorio.

### **Art. 6 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n.196/GDPR/2016 , i dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall'Ufficio scrivente per le finalità di gestione della selezione. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti.

### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "G.Parodi" di Acqui Terme (AL).

Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Silvia Miraglia)

*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
cosiddetto Codice dell'Amministrazione*