ISTITUTO SUPERIORE "GUIDO PARODI" - ACQUI TERME - (AL)
Via De Gasperi 66, tel. 0144/320645 - fax 0144/350098
C.M.: ALIS00100E - C.F.: 81001730068
http://www.istitutoparodi.gov.it - segreteria@istitutoparodi.gov.it
LICEO CLASSICO STATALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE STATALE
Corso Bagni, 1 - tel. 0144322254 fax 0144980043
LICEO SCIENTIFICO STATALE - – LICEO LINGUISTICO STATALE - LICEO ARTISTICO STATALE "J. OTTOLENGHI"
Via De Gasperi, 66 - tel. 0144320645 fax 0144350098

DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI REQUISITI PER IL PASSAGGIO DEI DOCENTI DA AMBITO A SCUOLA

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto il Dl.vo 297/94

Visto il DPR 275/99

Vista la legge 107/2015

Visto il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a. s. 2017/2018

Visto l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste

Vista la nota 16977 del 19 aprile 2017 con la quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e indica la tempistica da rispettare

Vista la Nota MIUR USR Piemonte del 20 aprile 2017 la pubblicazione dei movimenti della secondaria di II grado avrà luogo il 20 luglio 2017 e la delibera del Collegio dei docenti dell'IS "G. Parodi" del 16 maggio 2017

Visto il PTOF e il fabbisogno di organico dell'autonomia in esso indicato

Visto il PDM e le iniziative di recupero e potenziamento

Sentita la proposta del dirigente scolastico,

delibera

l'individuazione dei seguenti requisiti contenuti nel sopracitato allegato in quanto coerenti con il PTOF e il PDM dell'istituzione scolastica

Requisiti per docenti cattedre dell'organico curriculum studiorum

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze specifiche richieste di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3. 3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2 rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012 n. 3889
4. Insegnamento con metodologia CLIL
5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
6. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Requisiti per docenti cattedre dell'organico potenziato

1. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2 rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012 n.3889
2. Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste
3. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o programmi comunitari
4. Tutor per l'alternanza scuola/lavoro
5. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
6. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

Requisiti per docenti cattedre dell'organico di sostegno

1. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
2. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)
3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
5. Tutor per alternanza scuola/lavoro
6. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzione esterne

Criteri oggettivi per l'esame comparativo

I seguenti criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda:

a) Prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola
b) In caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento
c) In presenza di candidati privi dei requisiti richiesta dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatore di merito/esaurimento

Acqui Terme, 5 luglio 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. Nicola Redente Tudisco)