

---

## CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: PIE0000012

CLASSE DI CONCORSO: **A060 SC. NA., CH., GEOG., MIC.**

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: VILLA

NOME: PAOLA

DATA DI NASCITA: 09/06/1966

LUOGO DI NASCITA: Ovada (AL)

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

### ESPERIENZE

#### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

Didattica innovativa

**Didattica laboratoriale**

L'attività di insegnamento svolta durante quest'a. s. nel periodo di prova al Liceo Scientifico Galilei di Alessandria si è concretizzata in gran parte nella progettazione e nella realizzazione di **attività nel laboratorio di chimica**. Proponendo situazioni di apprendimento attraverso approcci formativi, gli allievi, in modo esperienziale, sono stati messi nella condizione di acquisire maggiore familiarità con gli argomenti

studiati dal punto di vista teorico, di ampliare le loro conoscenze e, quindi, di capire, di informarsi e di muoversi con maggiore sicurezza in ambito scientifico.

**Educazione ambientale**

Durante l'a.s. 2009/2010 ho contribuito alla realizzazione di un progetto interdisciplinare di educazione alla cittadinanza attiva, **Innovadidattica**, curando gli aspetti legati alla conoscenza dell'ambiente cittadino e tenendo lezioni sia teoriche che pratiche di topografia, orientamento e riconoscimento di specie arboree nel Parco Castello di Novi Ligure (AL). Il progetto era rivolto ad alcuni studenti delle classi seconde di tutte le scuole superiori della città novese.

Insegnamento all'estero

Legalità e cittadinanza

Pratica musicale

**Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti**

Nel corso dell'a.s. 2015/2016, svolto in servizio al Liceo Scientifico Galilei di Alessandria, ho collaborato al **progetto "FOCUScuola: redazioni in classe"**, che ha tra gli obiettivi prioritari di quello di preparare le nuove generazioni ad una maggiore informazione e consapevolezza delle tematiche legate alla cultura scientifica. Durante questa esperienza ho avuto modo di apprezzare come il percorso interdisciplinare di apprendimento abbia portato a sviluppare, in modo percettibile, le capacità organizzative, di approfondimento, di analisi e di sintesi degli studenti coinvolti, ognuno dei quali ha condiviso in modo cooperativo la propria creatività e le proprie competenze (per esempio quelle nell'uso delle tecnologie) con i compagni del proprio gruppo di lavoro e con la classe.

Socrates/Erasmus/...

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Tutor per alternanza scuola lavoro

**Altro**

Negli anni 2004, 2005, 2006 ho fornito un **contributo all'attività di docenza** (seminario su biologia ed ecologia delle zanzare, aspetti di interesse sanitario, metodi di monitoraggio e di lotta contro le specie nocive di zanzara) **nel corso di Zoologia applicata al biomonitoraggio** nell'ambito del corso di laurea specialistica in Scienze e Tecnologie del Monitoraggio Biologico presso Università degli Studi di Genova - DIP.TE.RIS. Dipartimento per lo Studio del Territorio e delle sue Risorse.

## Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Bullismo

Disagio

Dispersione

**Educazione degli adulti**

Per due anni scolastici ho insegnato ad adulti che frequentavano **corsi POLIS** organizzati dal Centro Territoriale Permanente in collaborazione con l'IIS Ciampini Boccardo di Novi Ligure (AL). Ho svolto l'attività di docente nel II segmento del corso POLIS con indirizzo Perito Agrario durante l'a. s. 2012/2013 e nel I segmento del corso con indirizzo Servizi Commerciali nell'a. s. 2013/2014. I corsi si svolgevano in orario serale per facilitare la frequenza degli studenti lavoratori.

**Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)**

Ho svolto l'attività di **docente di sostegno** (Area disciplinare AD01 - Classe di concorso A060) nei seguenti periodi:

- 1) triennio 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002 presso Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Piera Cillario Ferrero di Alba (CN), Sezione associata di Cortemilia;
- 2) dal 27 settembre 2004 al 18 ottobre 2004 presso Istituto di Istruzione Secondaria Superiore G. Baruffi di Ceva (CN), Sezione associata di Ormea;
- 3) a.s. 2006/2007 presso Istituto di Istruzione Superiore Guglielmo Marconi di Tortona (AL);
- 4) a.s. 2008/2009 presso Liceo Scientifico Amaldi di Novi Ligure (AL).

Sezioni carcerarie

Sezioni ospedaliere

**Altro**

Ho condotto **attività di formazione professionale** nel corso biennale "Operatore dei Trattamenti Estetici - Acconciatore" destinato ad allievi di età compresa tra 15 e 18 anni, per cinque anni formativi (2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012) presso il Centro Servizi Orientativi e Formativi Casa di Carità Arti e Mestieri di Ovada (AL). Questa esperienza professionale mi ha portato ad operare con adolescenti nella maggior parte dei casi in situazione di disagio familiare e sociale o, comunque, con scarso interesse per lo studio; in tale contesto è stato necessario mettere in atto strategie utili a migliorare lo stile

relazionale degli allievi e a promuovere l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche spendibili quanto prima nel mondo del lavoro.

---

### Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

**Attività in collaborazione con musei e istituti culturali**

Nell'a.s. 2015/2016 ho accompagnato gli studenti e assistito al **corso di potenziamento delle discipline chimiche** in preparazione ai Giochi della Chimica 2016 e ai **laboratori di chimica organizzati dall'Università del Piemonte Orientale** per le scuole superiori. In relazione al suddetto corso e a supporto della preparazione degli studenti che hanno partecipato alle fasi provinciali e alle selezioni regionali dei Giochi, ho tenuto, in orario extrascolastico, lezioni di approfondimento con esercitazioni su alcuni degli argomenti trattati nelle sessioni tenutesi all'Università.

Collaboratore del DS

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Referente per alternanza scuola lavoro

Referente per progetti di reti di scuole

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Referente/coordinatore orientamento

Referente/coordinatore valutazione

Tutor tirocinanti/neoassunti

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Altro

---

### TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

- Certificazioni informatiche
  - Certificazione Italiano L2
  - Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
  - Percorso universitario specializzazione sostegno
  - Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
  - Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso**
    - 1) **Laurea in Scienze Biologiche** conseguita presso l'Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (1991)
    - 2) **Abilitazione nella Classe di concorso A060** (Scienze Naturali, Chimica, Geografia, Microbiologia) conseguita presso l'Università degli Studi di Torino, Sc. Interat. Spec. Form. Ins. Sc. Sec. (2008)
    - 3) **Abilitazione alla libera professione di Biologo** conseguita presso l'Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (1993)
- 

#### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)**

Durante l'a. s. 2015/2016 ho frequentato per 45 ore un **corso di lingua inglese**, organizzato presso l'IIS Saluzzo Plana di Alessandria, per acquisire alcune delle competenze necessarie per insegnare le scienze naturali in lingua straniera veicolare. Parte dei miei obiettivi di aggiornamento futuri sono orientati ancora verso questo settore: è mia intenzione partecipare a corsi di perfezionamento ed acquisire la certificazione richiesta per insegnare i contenuti della mia materia in lingua inglese.
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
- Inclusione
- Nuove tecnologie
- Altro**

In qualità di docente neoassunto 2015 ho partecipato agli incontri e ai **laboratori formativi** previsti per il periodo di formazione e di prova del personale

docente neoimpresso in ruolo a. s. 2015/16 secondo D.M. 850 del 27/10/2015 e C.M. 36167 del 5/11/2015.

In tale ambito ho frequentato i laboratori pertinenti alle varie aree trasversali e relativi alla gestione delle classi e analisi del rischio burnout, alla didattica inclusiva per gli alunni BES e con disabilità, all'uso didattico della LIM, alle competenze e didattica esperienziale. Ho approfondito su testi e in rete le tematiche trattate in ciascun laboratorio e ho eseguito le consegne statuite dai docenti formatori.

Ho svolto attività peer to peer sia con la docente tutor che con altri colleghi e ho eseguito le attività formative on line.

---

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

#### **Attività professionali nell'ambito di progetti di studio ambientale:**

1) dal 1997: Tecnico di campo nel **Progetto di lotta biologica integrata alle zanzare** - L. R. 75/95 (Comune-pilota: Casale Monferrato)

2) 2001: **Valutazione della qualità delle acque** del Rio Risagliardo (affluente del torrente Chisone) mediante utilizzo dell'Indice Biotico Esteso (IBE) in vista della realizzazione di uno Studio di Impatto Ambientale per la presentazione di domanda di Verifica della Valutazione di Impatto Ambientale ai sensi L.R. 40/98

3) 1999/2000: Elaborazione e realizzazione di un **Progetto di studio e intervento sulle infestazioni murine** nel territorio del Comune di Ovada

L'esperienza maturata nell'ambito di queste attività professionali mi ha permesso di sperimentare in prima persona il valore delle conoscenze scientifiche in campo applicativo e di constatare l'importanza dell'insegnamento e della divulgazione di questo genere di sapere.

Ho acquisito capacità di agire in autonomia, di gestire e organizzare le attività da svolgere e di trovare soluzioni a problemi contingenti, ma anche di condividere, nel gruppo di colleghi, i risultati ottenuti.

Ho verificato concretamente che la pianificazione di qualsiasi tipo di intervento esige uno studio preliminare accurato delle caratteristiche dell'ambiente in cui si intende operare soprattutto quando si è chiamati ad agire in realtà complesse e ricche di variabili, talvolta difficili da comprendere e da interpretare.

1999/2000 **Abilitazione all'esercizio della professione di Accompagnatore Naturalistico** (mediante frequenza e superamento della prova finale di accertamento del corso di formazione, riconosciuto dalla Regione Piemonte con determinazione n. 90 del 30/03/1999) conseguita presso l'Ente Parco Fluviale del Po e dell'Orba e iscrizione negli Elenchi professionali della Provincia di Alessandria.

#### **Capacità e competenze sociali e organizzative**

Capacità di lavorare in équipe e competenze organizzative maturate nell'AGESCI (Associazione Guide E Scouts Cattolici Italiani) attraverso attività condotte secondo la metodologia propria dell'Associazione:

- dal 1980 al 1986 come associato AGESCI
- dal 1986 al 2002 come Capo AGESCI.

Ho conseguito il **Brevetto di Capo AGESCI** attraverso un iter di preparazione di base (comprendente seminari formativi a livello regionale e nazionale e tirocinio nel gruppo scout Ovada I). Nel periodo di servizio in qualità di adulto educatore ho seguito corsi di formazione permanente organizzati dall'Associazione.

Nell'AGESCI ho svolto attività con ruolo sia educativo che di responsabile del Gruppo, in équipe con altri adulti; inoltre, ho contribuito all'organizzazione logistica e contenutistica di eventi a livello provinciale e regionale.

Il servizio volontario in questa associazione giovanile mi ha formato in alcuni atteggiamenti che penso abbiano validità in ogni settore professionale e in particolar modo nell'insegnamento.

Indubbiamente è importante che il docente abbia tempo e modo di prepararsi e di aggiornarsi nella propria disciplina, di acquisire nuove competenze, di verificare l'efficacia del proprio insegnamento ma la centralità della relazione pedagogica tra adulto e ragazzo penso debba essere imperniata non solo sull'istruzione ma sulla formazione globale della persona. In tale ottica anche l'impegno, l'esempio e la coerenza dell'adulto nel proprio agire acquisiscono un valore irrinunciabile.

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 17 agosto 2016