

LICEO CLASSICO STATALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE STATALE - Corso Bagni, 1 - Tel.: 0144322254 Fax: 0144980043

LICEO SCIENTIFICO STATALE - LICEO ARTISTICO STATALE “J. OTTOLENGHI” Via De Gasperi, 66 - Tel.: 0144320645 Fax: 0144350098

**ISTITUTO SUPERIORE “G. PARODI” – ACQUI TERME (AL)  
CM: ALIS00100E - C.F.: 81001730068 - WEB: http://www.istitutoparodi.gov.it - MAIL: segreteria@istitutoparodi.gov.it**



**MD 61** Relazione finale

RELAZIONE FINALE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docente  (Cognome e nome) | Materia  (Materia) | Classe  (esempio: 1 A Liceo Scientifico) |
|  |  |  |

**ANNO SCOLASTICO 2014-2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Svolgimento del programma delle ATTIVITA’ DIDATTICHE PREVISTE**  **(mettere una x nella casella adiacente)** | | | | | |
| * è stato svolto: | |  | tutto |  | non tutto |
| * gli eventuali tagli sono stati motivati da: | | progetti POF | |  |  |
|  |  | attività interdisciplinari (indicarle) | |  |  |
|  |  | insufficienza prerequisiti | |  |  |
|  |  | cause esterne | |  |  |
|  |  | altro (indicarle) | |  |  |

|  |
| --- |
| **2.** Metodologie utilizzate: |
| (scrivere la risposta) |

|  |
| --- |
| **3. Attività didattiche interdisciplinari** |
| * + **Illustrazione di quelle effettuate e giudizio sui risultati:** |
| (scrivere la risposta) |
| * + **Proposte per il prossimo anno a livello di funzionamento C.C. C.C. e CC. DD.** |
| (scrivere la risposta) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Ostacoli e proficua relazione ins.to/appr.to: (indicare con una x nella casella dedicata)** | | |
| la scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo |  |  |
| le assenze degli studenti |  |  |
| le assenze personali |  |  |
| le carenze strutturali dell’Istituto (esempio: carenza laboratori ecc.) |  |  |
| altro (specificare) |  |  |
| * + **Fattori incentivanti:** | | |
| Incoraggiamenti culturali |  |  |
| corsi di aggiornamento |  |  |
| esperienze condivise con i colleghi |  |  |
| partecipazione studenti |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |
| * + **Miglioramenti da attivare nell’Istituto:** | | |
| (scrivere la risposta) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **5. Piano di lavoro per competenze e conoscenze:**  **(mettere una x nella colonna relativa)** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| * + **E’ servito come guida al lavoro didattico?** |  |  |  |
| per quanto riguarda i contenuti |  |  |  |
| per quanto riguarda i metodi |  |  |  |
| per quanto riguarda la verifica |  |  |  |
| per il tempo previsto |  |  |  |
| * + **Quali sono i suoi suggerimenti per una migliore programmazione sulle competenze?** | | | |
| **(scrivere la risposta)** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Verifica e valutazione degli alunni**  **(mettere una x nella casella dedicata)** | |
| * + **Criteri seguiti:** | |
| raccolta elementi durante le lezioni e le valutazioni |  |
| comunicazione del voto orale e criteri seguiti |  |
| * + **Eventuali osservazioni didattiche su alunni H, DSA, BES, EES e suggerimenti per una**   **didattica più efficace:** | |
| (scrivere la risposta) | |
| * **STRUMENTI: (mettere una x nella casella dedicata)** | |
| valutazioni orali |  |
| valutazioni scritte |  |
| prove scritte individuali |  |
| relazioni di gruppo |  |
| questionari |  |
| test risposta multipla |  |
| quesiti a risposta singola |  |
| trattazione sintetica d’argomento |  |
| problem solving |  |
| esercitazioni di comprensione testuale |  |
| altro (specificare) |  |
| * + **Comunica agli allievi i criteri seguiti per le valutazioni all’orale? (scrivere SI o NO)** |  |
| * + **Difficoltà incontrate: (mettere una x nella casella dedicata)** | |
| poco tempo a disposizione |  |
| scarsa comprensione dei criteri di valutazione da parte degli studenti |  |
| mancanza di confronto con i colleghi di Consigli di Classe |  |
| aspettative non corrispondenti al reale livello degli alunni |  |
| altro (specificare) | |
|  | |
| * + **Quali modalità di lavoro sono a suo avviso le più idonee?**   **(mettere una x nella casella dedicata)** | |
| riunioni con colleghi della stessa disciplina |  |
| riunioni su tematiche specifiche |  |
| confronto con colleghi di discipline diverse |  |
| riunioni per livelli differenti (es. docenti Matematica biennio-triennio) |  |
| riunioni nell’ambito del Consiglio di Classe |  |
| Altro (specificare) |  |
| (scrivere) | |

|  |
| --- |
| **7. Ambiente socio-relazionale nell’ambito della classe (alunni-alunni; alunni-insegnanti; insegnanti-insegnanti):** |
| (scrivere la risposta) |

|  |
| --- |
| **8. Collaborazione scuola-famiglia:** |
| * + **Monitoraggio di fine anno (riferire in forma sintetica circa gli esiti):** |
| (scrivere la risposta) |
| * + **Osservazioni e proposte intese a migliorare il contributo delle famiglie al funzionamento dell’Istituzione (modalità preferite di ricezione delle comunicazioni)** |
| (scrivere la risposta) |

|  |
| --- |
| **9. Attività parascolastiche** |
| * + **Giudizio personale attività sportive non agonistiche, viaggi d’istruzione, visite di istruzione, “stages”, alternanza scuola/lavoro ecc…:** |
| (scrivere la risposta) |
| * + **Proposte per migliorane l’efficacia didattica;** |
| (scrivere la risposta) |

|  |
| --- |
| **10.** **Proposte per un miglior impiego dei laboratori e delle sale comuni (riferire circa le esigenze didattiche, per es. riferite all’uso dei laboratori di Informatica e di Scienze:** |
| (scrivere la risposta) |

|  |
| --- |
| **11. Partecipazione studentesca:** |
| * + **Assemblee di Istituto e Assemblee di Classe (valutazione sull’a.s. 2013-2014 e proposte per uniformarne l’assetto organizzativo per l'a.s. 2014/2015)** |
| (scrivere la risposta) |
| * + **Interventi degli esperti esterni: giudizio complessivo a.s. 2013-2014 e proposte per il prossimo a.s. relative all’organizzazione degli interventi di esterni.** |
| (scrivere la risposta) |

|  |
| --- |
| **12. Collaborazione degli alunni e livello di propositività:** |
| (scrivere la risposta) |

|  |  |
| --- | --- |
| **13. Profitto realizzato dagli alunni nelle classi:**  **(mettere il numero degli alunni nella colonna dedicata)** | **n. alunni** |
| Numero di alunni con risultati **ELEVATI** |  |
| Numero di alunni con risultati **MEDI** |  |
| Numero di alunni con risultati **AL DI SOTTO DEL LIVELLO DEGLI STUDI LICEALI** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14. Ostacoli e incentivi all’insegnamento**  **(mettere una x nel casella dedicata relativo)** | | |
| * + **Fattori ostacolanti un insegnamento efficace:** | | |
| la scarsa applicazione | |  |
| la mancanza di interesse per la materia | |  |
| la paura dell’insuccesso | |  |
| la mancanza di interessi culturali | |  |
| le difficoltà presentate dalla materia | |  |
| la scarsità del tempo destinato alla materia nei programmi | |  |
| la mancanza di esercizio | |  |
| la mancanza di metodo di studio | |  |
| la mancanza di letture adeguate | |  |
| altro (specificare) | |  |
|  | | |
| * + **Fattori incentivanti l’apprendimento:** | | |
| il coinvolgimento degli alunni nella programmazione | |  |
| il coinvolgimento degli alunni nella didattica | |  |
| l’uso di sussidi didattici | |  |
| l’uso del laboratorio | |  |
| i viaggi di istruzione e/o le uscite didattiche | |  |
| il felice clima relazionale interno alla classe | |  |
| altro (specificare) | |  |
|  | | |
| * + **Idee su come migliorare l’apprendimento degli alunni:** | | |
| più multimedialità |  | |
| più letture |  | |
| più “stages” linguistici |  | |
| più contatti con aziende |  | |
| più studio casalingo |  | |
| più partecipazione scolastica |  | |
| più computer in classe |  | |
| più LIM |  | |
| più rientri pomeridiani |  | |

|  |
| --- |
| **15. Altre osservazioni:** |
| (scrivere la risposta) |

Acqui Terme,

(L’insegnante) Prof.

Visto

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Tudisco